

นโยบาย

การสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment: ITA)

บทนำ

นโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐ ตลอดจนองค์การมหาชนทุกหน่วยงาน เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๙ โดยมีเจตนารมณ์ที่มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ ตลอดจนองค์การมหาชนนำข้อมูลผลการประเมินไปพัฒนา และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานตนเอง ได้อย่างเหมาะสมเพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งความพยายามในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ของหน่วยงานภาครัฐของประเทศไทย ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จึงได้จัดโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ขึ้น

ในการประเมินดังกล่าวให้ความสำคัญเกี่ยวกับการบริหารของหน่วยงานโดยที่ผู้บริหารจะต้องมีจิตสำนึกในการบริหารอย่างมีคุณธรรมและธรรมาภิบาล และมุ่งนำหน่วยงานให้ดำเนินงานตามภารกิจด้วยความโปร่งใสและปราศจากการทุจริต โดยแสดงเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ ที่จะบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และให้ความสำคัญกับการบริหารงานอย่างมีคุณธรรม และพร้อมที่จะรับผิดชอบหากเกิดความไม่เป็นธรรมหรือการทุจริตขึ้นในหน่วยงาน เพื่อให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานและสาธารณชนเกิดความเชื่อมั่นในการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าว สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) จึงได้จัดทำ “นโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน” ซึ่งประกอบไปด้วยด้านความโปร่งใส ด้านความพร้อมรับผิด ด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ด้านวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร ด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน และด้านการสื่อสารภายในหน่วยงาน รวมทั้งกำหนดมาตรการหรือโครงการกิจกรรม เพื่อเป็นมาตรฐานสำหรับองค์กรและให้บุคลากรทุกระดับยึดถือเป็นแนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนเพื่อปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ควบคู่ไปกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับอื่นๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพบรรลุเจตนารมณ์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ ตลอดจนเพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่สาธารณชนอันจะส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ประกาศสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

เรื่อง การแสดงเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ซึ่งเป็นนโยบายสำคัญของประเทศ โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) รวมทั้ง คณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ มีมติเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ที่กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (Zero Tolerance and Clean Thailand) กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ

เพื่อเป็นการแสดงเจตจำนงสุจริต จึงขอให้คำมั่นที่จะนำพาสำนักงานดำเนินงานให้สำเร็จตามพันธกิจของหน่วยงานด้วยความสุจริต มีคุณธรรม มีความโปร่งใส ร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการป้องกันปราบปรามการทุจริต พร้อมทั้งจะได้รับการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามเจตจำนงที่ได้แสดงไว้อย่างจริงจัง และขอให้บุคลากรปฏิบัติงานโดยยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญดำเนินงานด้วยความสุจริต ถูกต้อง มีความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงาน ดังนี้

๑. ด้านความโปร่งใส

ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ด้วยความโปร่งใส มีคุณธรรม มีระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล

๑) ให้และเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานด้วยความชัดเจน ถูกต้อง และครบถ้วน โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูลต่างๆ ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

๒) ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างด้วยความโปร่งใสตามระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถตรวจสอบได้

๒. ด้านความพร้อมรับผิด

มีเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานและมีความพร้อมที่จะรับผิดชอบต่อการเกิดขึ้นในการบริหารและการปฏิบัติงาน

๑) ผู้บริหารกำหนดนโยบายการบริหารด้วยเจตจำนงสุจริต เพื่อขับเคลื่อนหน่วยงานอย่างมีคุณธรรมตามหลักธรรมาภิบาล

๒) ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่มีพฤติกรรมและทัศนคติที่แสดงถึงการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างเต็มใจและเต็มประสิทธิภาพ

๓) ปฏิบัติงานทุกขั้นตอนด้วยความถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถตรวจสอบได้

๓. ด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน

มีมาตรการส่งเสริมและป้องกันให้หน่วยงานปลอดจากการทุจริตในเชิงนโยบายการทุจริตต่อหน้าที่ โดยไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการเอื้อประโยชน์หรือรับสินบน

๑) กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานและการให้บริการให้เป็นมาตรฐานเดียวกันโดยไม่เลือกปฏิบัติ

๒) ป้องกันการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่มิให้มีพฤติกรรมการใช้อำนาจหน้าที่เพื่อหาประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้องทั้งทางตรงและทางอ้อม

๔. ด้านวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร

สร้างวัฒนธรรมสุจริตในหน่วยงานและสืบทอดวัฒนธรรมสุจริต ที่ไม่ทนต่อการทุจริตทั้งปวงให้เกิดความละอายและเกรงกลัวต่อการทุจริต มีมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

- ๑) กำหนดและจัดทำแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงาน
- ๒) ส่งเสริมเพื่อสร้างพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีแก่เจ้าหน้าที่ ยกย่องและเชิดชูเกียรติบุคคลภายในหน่วยงาน เป็นการสร้างต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี
- ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อสร้างแนวทางการปฏิบัติงานหรือวัฒนธรรมที่ดีของหน่วยงาน
- ๔) มีระบบการตรวจสอบถ่วงดุลภายในที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๕. ด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน

มีมาตรฐานและคุณธรรมในการปฏิบัติงาน โดยกำหนดเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ชัดเจนตามหลักการ “ครองตน ครองคน ครองงาน” มีคุณธรรมในการปฏิบัติและบริหารงานเกี่ยวกับงานบุคคลงบประมาณ มอบหมายงาน และสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน

- ๑) จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานที่มีมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
- ๒) บริหารงานบุคคลด้วยคุณธรรมและเท่าเทียมกัน มีกระบวนการสร้างแรงจูงใจและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของเจ้าหน้าที่อยู่เสมอ
- ๓) บริหารงบประมาณด้วยความโปร่งใส มีคุณธรรม สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานเป็นสำคัญ โดยให้เกิดประโยชน์คุ้มค่ามากที่สุด
- ๔) บริหารและมอบหมายงานภายใต้ขอบเขตของอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย ด้วยความเป็นธรรมอย่างเท่าเทียมกันทุกคน รวมทั้ง มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานที่ได้มอบหมายอย่างเป็นระบบ
- ๕) บริหารสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน ให้มีความเพียงพอและเหมาะสมกับภารกิจที่ต้องปฏิบัติ

๖. ด้านการสื่อสารภายในหน่วยงาน

มีวัฒนธรรมการสื่อสารเชิงบวกภายในองค์กร เพื่อส่งเสริมการสร้างบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน

- ๑) จัดระบบและหลักสูตรการปฐมนิเทศเจ้าหน้าที่ใหม่ให้ครอบคลุมการปฏิบัติงาน รวมทั้ง สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับ เพื่อสร้างความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน
- ๒) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการสื่อสารเชิงบวกอย่างกลมกลืนมิตรให้กับเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน
- ๓) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการสร้างบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน เช่น กิจกรรม ๓ส กิจกรรมสันตนาการ เป็นต้น

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

นางสาวชนิษฐา ตั้งวรสิทธิชัย

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์การมหาชน)

สารบัญ

| หมวด | | หน้า |
|--|--|------|
| บทนำ | | ก |
| ประกาศสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เรื่อง การแสดงเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต | | ข |
| หมวดที่ ๑ | บททั่วไป | ๑ |
| หมวดที่ ๒ | นโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน และมาตรการ แผนงาน โครงการ /กิจกรรม | ๕ |
| หมวดที่ ๓ | การดำเนินงานการจัดนโยบายการสร้างคุณธรรมและ ความโปร่งใสในหน่วยงาน และแนวทางการสื่อสาร และถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ | ๑๔ |
| ภาคผนวก | โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริต สู่องค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” | ๑๕ |
| | รายงานสรุปการจัดโครงการและผลการประเมินการจัดโครงการเสริม สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตสู่องค์กร คุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” | ๒๒ |

หมวดที่ ๑ บททั่วไป

๑.๑ ความเป็นมา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๘๑ กำหนดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ จึงได้มีการยกร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๔๒ เป็นต้นมา ในหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๙ ได้กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เรียกโดยย่อว่า "สมศ." มีฐานะเป็นองค์การมหาชน ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๗ ตอนที่ ๙๙ก เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๓ และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๔๓ โดยให้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเกณฑ์ และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปี นับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๑.๒ อำนาจหน้าที่

พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๓ และพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๑ ในมาตรา ๘ กำหนดให้สำนักงานฯ มีอำนาจหน้าที่หลัก ดังนี้

พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอก กำหนดกรอบแนวทางและวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด พัฒนามาตรฐานและเกณฑ์สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกให้การรับรองผู้ประเมินภายนอกกำกับดูแล และกำหนดมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกที่ดำเนินการโดยผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งให้การรับรองมาตรฐาน ทั้งนี้ ในกรณีจำเป็นหรือเพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานอาจดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกเองก็ได้และพัฒนาและฝึกอบรมผู้ประเมินภายนอกจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม และสนับสนุนให้องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพหรือวิชาการ เข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอบรมผู้ประเมินภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพเสนอรายงานการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีต่อคณะรัฐมนตรี รัฐมนตรี รัฐมนตรีซึ่งมีหน้าที่ควบคุมกำกับหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษา และสำนักงบประมาณ เพื่อประกอบการพิจารณาในการกำหนดนโยบายทางการศึกษา และการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา รวมทั้งเผยแพร่รายงานดังกล่าวต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๑.๓ วิสัยทัศน์ (Vision)

สมศ.เป็นหน่วยประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษา และให้ข้อเสนอแนะที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ

๑.๔ พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาระบบประเมินคุณภาพภายนอกให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด
๒. พัฒนามาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก
๓. พัฒนา ฝึกอบรม และให้การรับรองผู้ประเมินภายนอก กำกับดูแลและกำหนดมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก
๔. ประเมินผลการจัดการศึกษาและให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อยกระดับมาตรฐานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๕ ค่านิยม (Values)

| | |
|---------------------------|--------------------|
| O = Overcome Limitations | ก้าวข้ามขีดจำกัด |
| N = Nurture Creativity | คิดสร้างสรรค์ |
| E = Enhance Ethics | ขับเคลื่อนจริยธรรม |
| S = Social Responsibility | รับผิดชอบต่อสังคม |
| Q = Quality Awareness | สำนึกคุณภาพ |
| A = Amicable Agency | องค์กรกัลยาณมิตร |

๑.๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Agenda)

ยุทธศาสตร์ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ด้วยนโยบายของรัฐบาลในการปฏิรูปการศึกษา และการขับเคลื่อนสู่ Thailand ๔.๐ ประเทศไทยให้กลายเป็นกลุ่มประเทศที่มีรายได้สูง เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. จึงได้แปลงนโยบายสู่การปฏิบัติด้วยการปรับเปลี่ยนการดำเนินงานแบบเดิมไปสู่การดำเนินงานที่มีการขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี งานวิจัย ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม เพื่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้คนไทยมีความรู้ มีความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติภายในยุทธศาสตร์ ๔ ประการ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุคใหม่ (Innovation)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยอมรับ (Recognition)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยั่งยืน (Sustainability)

เป้าประสงค์ กลยุทธ์ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ สมศ. ระยะ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุคใหม่ (Innovation)

เป้าประสงค์

- สมศ.สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศโดยรวม (Thailand ๔.๐)
- สมศ.พัฒนาองค์กรด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์

- นำระบบ ICT ที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการประเมินคุณภาพภายนอกและการบริหารจัดการภายในสำนักงาน

- เชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานการศึกษาของประเทศและจัดทำฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

เป้าประสงค์

- สมศ. มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- สมศ. ให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับระบบการประเมินคุณภาพภายนอกและผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสูง

กลยุทธ์

- ระบบงานมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นภายใต้หลักธรรมาภิบาลเพื่อตอบสนองต่อความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน
- เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการด้านการประเมินคุณภาพภายนอก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยอมรับ (Recognition)

เป้าประสงค์

- สมศ. เป็นที่ยอมรับในมาตรฐานและคุณภาพของการประเมินภายนอกจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- สมศ. เป็นที่ยอมรับด้านการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานนานาชาติ

กลยุทธ์

- การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนากระบวนการประเมินคุณภาพภายนอกและพัฒนาผู้ประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงาน/เครือข่าย QA ในระดับสากล
- มีระบบการประเมินที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล (International Standards)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยั่งยืน (Sustainability)

เป้าประสงค์

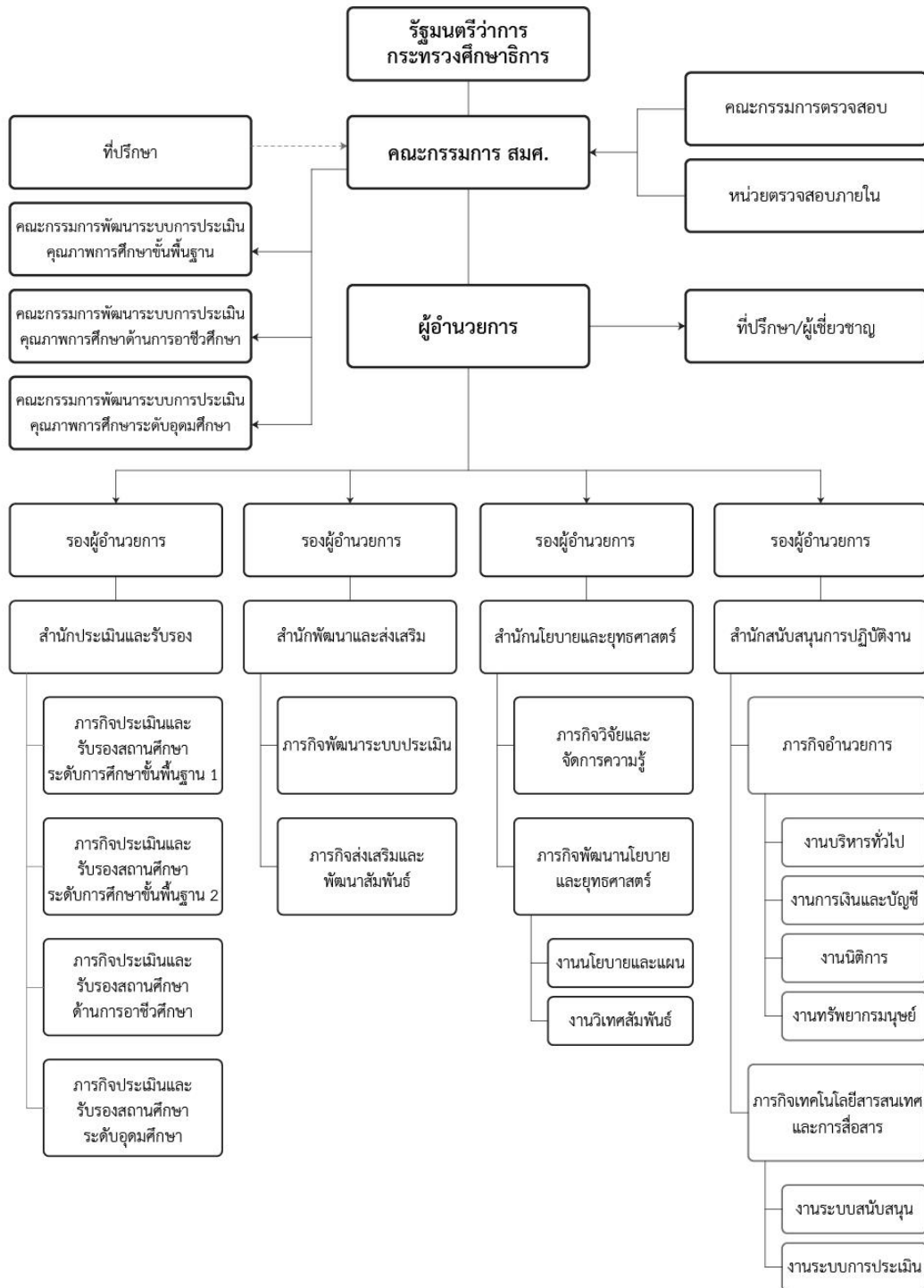
- ผู้ประเมินภายนอกให้มีศักยภาพสูง (High Potential)
- บุคลากรมีสมรรถนะสูง และมีความรักความผูกพันกับองค์กร (Competency & Engagement)

กลยุทธ์

- พัฒนาผู้ประเมินที่มีศักยภาพสูงและเป็นที่ยอมรับ
- มีระบบกลไกในการสร้างบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และมีความรักและผูกพันกับองค์กร

๑.๗ โครงสร้างองค์กร

โครงสร้าง สมศ.



หมวดที่ ๒

นโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน และมาตรการ แผนงาน โครงการ /กิจกรรม

นโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน หมายถึง การบริหารของหน่วยงานที่ผู้บริหารจะต้องมีจิตสำนึกในการบริหารอย่างมีคุณธรรมและธรรมาภิบาล และมุ่งนำหน่วยงานให้ดำเนินงานตามภารกิจด้วยความโปร่งใสและปราศจากการทุจริต โดยแสดงเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ว่าจะบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และให้ความสำคัญกับการบริหารงานอย่างมีคุณธรรม และพร้อมที่จะรับผิดชอบหากเกิดความไม่เป็นธรรมหรือการทุจริตขึ้นในหน่วยงาน เพื่อให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานและสาธารณชนเกิดความเชื่อมั่นในการดำเนินงาน ที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน โดยผู้บริหารจะต้องวางนโยบายเกี่ยวกับด้านความโปร่งใส ด้านความพร้อมรับผิด ด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ด้านวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร ด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงานและด้านการสื่อสารภายในหน่วยงาน รวมทั้งกำหนดแนวทางปฏิบัติ และมาตรการหรือโครงการกิจกรรม เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายขององค์กรดังนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลใน การดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
๒. เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ
๓. เพื่อให้การดำเนินงานของ ภาครัฐเป็นที่ศรัทธา มั่นใจ และไว้วางใจจากประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

| | |
|---|--|
| ๑. ด้านความโปร่งใส หมายถึง การเปิดเผยและเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ข้อมูลการดำเนินภารกิจต่างๆของหน่วยงาน เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมและตรวจสอบในการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาข้อร้องเรียนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | |
| ๑.๑ นโยบายเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการดำเนินงาน นโยบายหลัก : ให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน โดยยึด ความถูกต้อง ซื่อสัตย์ โปร่งใส | |
| มาตรการ/แนวทาง | โครงการ/กิจกรรม |
| ๑) จัดให้มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การจัดทำ แผนงาน/โครงการและการดำเนินงาน ในแต่ละแผนงาน/โครงการตามภารกิจหลัก | ๑) จัดทำโครงการต่างๆที่สอดคล้องกับภารกิจหลัก โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก เช่น โครงการฝึกอบรม/สัมมนาด้านต่างๆ |
| ๑.๒ นโยบายการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง นโยบายหลัก : มุ่งเน้นการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างด้วยความโปร่งใส โดยยึดความถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย/ระเบียบ คຸ້ມคຳ ตรวจสอบ ได้และซื่อสัตย์ สุจริต | |
| มาตรการ/แนวทาง | โครงการ/กิจกรรม |
| ๑) จัดให้มีการวิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างการวิเคราะห์ ความเสี่ยง การวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค/ข้อจำกัด วิเคราะห์ความสามารถในการประหยัดงบประมาณ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการปรับปรุงกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง รายงานการวิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้างที่มีรายละเอียดร้อยละของจำนวนโครงการตามวิธีการจัดซื้อ จัดจ้างที่ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง แล้วเสร็จ และร้อยละของจำนวนงบประมาณตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้างที่ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างแล้วเสร็จ ๒) จัดให้มีแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ ตามประกาศคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยการนำผลการวิเคราะห์การจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาใช้ในการปรับปรุงการจัดซื้อจัดจ้าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ๓) จัดให้มีฐานข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย ชื่อโครงการ งบประมาณ | ๑) วิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง การวิเคราะห์ความเสี่ยง การวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค/ข้อจำกัด การวิเคราะห์ความสามารถในการประหยัดงบประมาณ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการปรับปรุงกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง รายงานการวิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้างที่มีรายละเอียดร้อยละของจำนวนโครงการตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้างที่ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างแล้วเสร็จ และร้อยละของจำนวนงบประมาณตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้างที่ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างแล้วเสร็จ ๒) จัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และเผยแพร่แผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๒ ให้ประชาชนทราบ ๓) จัดทำฐานข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบประกอบด้วย ชื่อโครงการ งบประมาณ ผู้ซื้อของ ผู้ยื่นซอง และผู้ได้รับการคัดเลือก ประจำปี งบประมาณพ.ศ.๒๕๖๒ และเผยแพร่ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ให้ประชาชนทราบ |

| | |
|--|---|
| <p>ผู้ซื้อของ ผู้ยื่นซอง และผู้ได้รับการคัดเลือก ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๒</p> <p>๔) จัดให้มีฐานข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างแต่ละโครงการประกอบด้วย การประกาศเผยแพร่ การจัดซื้อจัดจ้างแต่ละโครงการล่วงหน้า ไม่น้อยกว่าระยะเวลาตามที่กฎหมายกำหนด การประกาศเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือก/ตัดสินผลการคัดเลือกการจัดซื้อจัดจ้างแต่ละโครงการ การประกาศเผยแพร่วิธีการคำนวณราคากลางแต่ละโครงการ การประกาศเผยแพร่รายชื่อผู้มีคุณสมบัติเบื้องต้นในการซื้อหรือจ้างแต่ละโครงการ และการประกาศเผยแพร่ผลการจัดซื้อจัดจ้างแต่ละโครงการ พร้อมระบุวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง และเหตุผลที่ใช้ในการตัดสินผล การจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒</p> <p>๕) จัดให้มีช่องทางที่เหมาะสมกับประชาชนในการเข้าถึงข้อมูล เกี่ยวกับแผนปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้าง ฐานข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง และข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างแต่ละโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒</p> <p>๖) จัดให้มีการเผยแพร่แผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ฐานข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง และข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างแต่ละโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ต่อสาธารณะชนทราบ</p> | <p>๔) จัดทำข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างแต่ละโครงการประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๒ และเผยแพร่ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างแต่ละโครงการประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๒ ให้ประชาชนทราบ</p> <p>๕) จัดให้มีช่องทางที่เหมาะสมกับประชาชนในการเข้าถึงข้อมูล เกี่ยวกับแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ฐานข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง และข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒</p> |
| <p>๑.๓ นโยบายการให้เปิดเผยและเข้าถึงข้อมูลขององค์กร</p> <p>นโยบายหลักที่ ๑ : ให้ความสำคัญในการเปิดเผยข้อมูลขององค์กรด้วยความโปร่งใส ตอบสนอง ตามความต้องการของประชาชน โดยยึดหลักความถูกต้องตรวจสอบได้ภายใต้บทบัญญัติของกฎหมาย</p> <p>นโยบายหลักที่ ๒ : พัฒนาช่องทางการเข้าถึงข้อมูลขององค์กรด้วยความรวดเร็วทันสมัย</p> | |
| <p>มาตรการ/แนวทาง</p> | <p>โครงการ/กิจกรรม</p> |
| <p>๑) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานตาม พรบ. ข้อมูลข่าวสารของส่วนราชการ พ.ศ ๒๕๔๐</p> <p>๒) การพัฒนาช่องทางการเข้าถึงข้อมูลขององค์กรด้วยความรวดเร็วและทันสมัย</p> | <p>๑) จัดให้มีหน่วยประชาสัมพันธ์ ณ ที่ทำการของหน่วยงาน</p> <p>๒) จัดให้มีสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่บทบาทอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน</p> <p>๓) จัดให้มีการแสดงข้อมูลการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจที่เป็นปัจจุบันทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน หรือสื่ออื่นๆ</p> <p>๔) จัดให้มีระบบการให้ข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานผ่านหมายเลขโทรศัพท์</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>เฉพาะ โดยมีมีเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ให้บริการ ข้อมูลตลอดเวลาทำการของหน่วยงาน</p> <p>๕) จัดให้มีช่องทางที่เหมาะสมกับประชาชน ในการเข้าถึงข้อมูลขององค์กร รวมถึงพัฒนา ช่องทางการเข้าถึงข้อมูลขององค์กรเพื่อให้เหมาะสม กับประชาชน</p> |
| <p>๑.๔ นโยบายการจัดการเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน/การให้บริการ ของหน่วยงาน</p> <p>นโยบายหลัก : มุ่งเน้นการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน/ การให้บริการ ด้วยความโปร่งใส รวดเร็ว โดยยึดหลักความถูกต้อง และ ความเป็นมืออาชีพของบุคลากร</p> | |
| <p>มาตรการ/แนวทาง</p> | <p>โครงการ/กิจกรรม</p> |
| <p>๑) จัดให้มีการกำหนดช่องทางการร้องเรียน และขั้นตอน/กระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียน</p> <p>๒) จัดให้มีการกำหนดหน่วยงานหรือ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเรื่องร้องเรียน</p> <p>๓) จัดให้มีระบบการตอบสนองหรือรายงาน ผลการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนให้ ผู้ร้องเรียนทราบ</p> <p>๔) จัดให้มีรายงานสรุปผลการดำเนินการ เรื่องร้องเรียนพร้อมระบุปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข และเผยแพร่ให้สาธารณชน รับทราบผ่านเว็บไซต์หรือสื่อ</p> | <p>การบริหารจัดการเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงาน/การให้บริการ</p> |

| | |
|--|--|
| <p>๒. ด้านความพร้อมรับผิด หมายถึง การมีเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานและมีความ พร้อมที่จะรับผิดในการปฏิบัติงานและบริหารงาน</p> | |
| <p>๒.๑ นโยบายความพร้อมรับผิดในการปฏิบัติงาน/การบริหารงาน ทุกขั้นตอนที่ต้องมี ความถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ อย่างครบถ้วนเคร่งครัด</p> <p>นโยบายหลัก : มุ่งมั่นให้การปฏิบัติงาน/การบริหารงาน ทุกขั้นตอนตามหลักนิติธรรม และหลักการรับผิดชอบ โดยยึดความถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ อย่างครบถ้วนเคร่งครัด</p> | |
| <p>มาตรการ/แนวทาง</p> | <p>โครงการ/กิจกรรม</p> |
| <p>๑) จัดให้มีการรอบในการบริหารงานภาครัฐ ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <p>๒) จัดให้มีการแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน ตามภารกิจหลักและระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ ให้ผู้รับบริการหรือให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบอย่าง ชัดเจน</p> | <p>๑) ดำเนินการปรับทัศนคติของบุคลากร ในการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นการทำงานที่ถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ อย่างครบถ้วนเคร่งครัด</p> <p>๒) จัดทำรายงานเกี่ยวกับ การปฏิบัติงาน และการแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานตาม</p> |

| | |
|--|--|
| <p>๓) จัดให้มีระบบการป้องกันหรือการตรวจสอบเพื่อป้องกันการละเว้นการปฏิบัติหน้าที่</p> | <p>ภารกิจหลักให้ผู้รับบริการหรือให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ</p> <p>๓) จัดทำระบบการป้องกันหรือการตรวจสอบเพื่อป้องกันการละเว้นการปฏิบัติหน้าที่</p> |
| <p>๒.๒ นโยบายที่แสดงถึงทิศทาง เจตจำนง ของผู้บริหารในการบริหารงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตและพร้อมรับผิดชอบเมื่อเกิดความผิดพลาด</p> <p>นโยบายหลัก : มุ่งมั่นในการแสดงถึงทิศทางเจตจำนง ในการบริหารงานโดยมีวิสัยทัศน์ยึดหลักซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและพร้อมรับผิดชอบ</p> | |
| <p>มาตรการ/แนวทาง</p> | <p>โครงการ/กิจกรรม</p> |
| <p>๑) จัดให้มีการแสดงเจตจำนงว่าจะบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตต่อเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานและต่อสาธารณชน</p> <p>๒) กำหนดนโยบาย มาตรการ แผนงานหรือโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาหน่วยงานให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในแต่ละด้าน คือ ด้านความโปร่งใส ด้านความพร้อมรับผิด ด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ด้านวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร ด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน และ ด้านการสื่อสารภายในหน่วยงาน</p> | <p>๑) จัดทำประกาศสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่อง การแสดงเจตจำนงว่าจะบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานและต่อสาธารณชนผ่านสื่อที่เหมาะสม</p> <p>๒) จัดทำนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒</p> |

| | |
|--|--|
| <p>๓. ด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน หมายถึง การทำให้หน่วยงานปลอดภัยจากการทุจริตในเชิงนโยบายและการทุจริตต่อหน้าที่ โดยไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการเอื้อประโยชน์หรือรับสินบน</p> | |
| <p>๓.๑ นโยบายเกี่ยวกับการป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน สิ่งของ หรือผลประโยชน์อื่นใดจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>๓.๒ นโยบายเกี่ยวกับการป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการเอื้อประโยชน์</p> <p>๓.๓ นโยบายเกี่ยวกับความปลอดภัยจากการทุจริตเชิงนโยบาย</p> <p>นโยบายหลักที่ ๑ : ยึดมั่นในการบริหารจัดการองค์กรเกี่ยวกับความปลอดภัยจากการทุจริตเชิงนโยบายด้วยความถูกต้อง โปร่งใส มีส่วนร่วม พร้อมรับการตรวจสอบโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>นโยบายหลักที่ ๒ : มีมาตรการเด็ดขาดเกี่ยวกับการป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน สิ่งของ หรือผลประโยชน์อื่นใดจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามหลักนิติธรรม โดยยึดหลักความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่</p> | |

| มาตรการ/แนวทาง | โครงการ/กิจกรรม |
|---|--|
| <p>๑) จัดทำคู่มือหรือมาตรการป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน สิ่งของ หรือผลประโยชน์อื่นใดจากผู้มีส่วนได้เสีย</p> <p>๒) จัดทำมาตรการป้องกันความปลอดจากการทุจริตเชิงนโยบายของหน่วยงาน</p> | <p>๑) จัดทำโครงการฝึกอบรมเพื่อให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ และลูกจ้างของสำนักงานทุกคน เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน รวมถึงการป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน สิ่งของ หรือผลประโยชน์อื่นใดจากผู้มีส่วนได้เสีย</p> <p>๒) มีนโยบายและมาตรการที่มุ่งเน้นการปลอดจากการทุจริต</p> |

| <p>๔. ด้านวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร หมายถึง การสร้างวัฒนธรรมสุจริตในหน่วยงาน และสืบทอดวัฒนธรรมสุจริต ไม่ทนต่อการทุจริตทั้งปวงและมีความละเอียดและเกรงกลัวที่จะทุจริต มีการดำเนินมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมถึงการดำเนินการเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน</p> | |
|--|--|
| <p>๔.๑ นโยบายเกี่ยวกับการดำเนินการเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงาน โดยให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน มีความเข้าใจเกี่ยวกับการกระทำที่เป็นผลประโยชน์ทับซ้อนหรือสามารถแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้</p> <p>นโยบายหลัก : มีมาตรการเด็ดขาดเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงาน โดยให้เจ้าหน้าที่ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p> <p>๔.๒ นโยบายในการสร้างวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ไม่ทนต่อการทุจริตจน ก่อให้เกิดวัฒนธรรมในการร่วมต่อต้านการทุจริตได้</p> <p>นโยบายหลัก : สร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อให้เจ้าหน้าที่ไม่ทนต่อการทุจริต จนก่อให้เกิดวัฒนธรรมในการร่วมต่อต้านการทุจริตได้ตามหลักนิติธรรม ภาวะรับผิดชอบ โดยยึดหลักความถูกต้อง และความซื่อสัตย์</p> | |
| มาตรการ/แนวทาง | โครงการ/กิจกรรม |
| <p>๑) จัดให้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับด้านการป้องกันการทุจริตภายในองค์กร</p> <p>๒) จัดให้มีคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>๓) จัดให้มีการปรับปรุงขั้นตอน/แนวทางการปฏิบัติงานหรือระเบียบเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน</p> | <p>๑) วิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับด้านการป้องกันการทุจริตภายในองค์กร</p> <p>๒) จัดทำคู่มือส่งเสริมการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงาน</p> <p>๓) จัดทำการปรับปรุงขั้นตอน/แนวทางการปฏิบัติงานหรือระเบียบเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน</p> |

| | |
|---|---|
| <p>๕. ด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน หมายถึง มาตรฐานและคุณธรรมในการปฏิบัติงานโดยมีการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ความเป็นธรรมในการปฏิบัติงานและคุณธรรมในการบริหารงานในเรื่องการบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ การมอบหมายงาน และการบริหารสภาพแวดล้อมในการทำงาน</p> | |
| <p>๕.๑ นโยบายเกี่ยวกับการกำหนดคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักที่ชัดเจนและเป็นไปตามระเบียบขั้นตอน และมีระบบป้องกันและตรวจสอบเพื่อป้องกันการละเว้นการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>นโยบายหลัก : ใช้มาตรการเข้มงวดกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน/คู่มือการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักความถูกต้องและความเสมอภาค ตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ</p> | |
| <p>มาตรการ/แนวทาง</p> | <p>โครงการ/กิจกรรม</p> |
| <p>๑) จัดให้มีคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก</p> <p>๒) จัดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก</p> <p>๓) เปรียบเทียบขั้นตอน/กระบวนการปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้ในคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน กับการดำเนินการที่เกิดขึ้นจริง การวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน และการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา หรือข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการปฏิบัติงานตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน</p> | <p>๑) จัดคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักและวางระบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก</p> |
| <p>๕.๒ นโยบายคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล</p> <p>นโยบายหลัก : มุ่งเน้นการการบริหารจัดการ/พัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างมีระบบ มีคุณธรรม จริยธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วม ตรวจสอบได้</p> | |
| <p>มาตรการ/แนวทาง</p> | <p>โครงการ/กิจกรรม</p> |
| <p>๑) จัดให้มีแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน</p> | <p>๑) จัดทำแผนการสร้างมาตรฐานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล</p> |
| <p>๕.๓ นโยบายคุณธรรมในการบริหารงบประมาณ</p> <p>นโยบายหลัก : ให้ความสำคัญกับการบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบตามหลักความโปร่งใส หลักนิติธรรม และประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล โดยยึด หลักความคุ้มค่าและตรวจสอบได้</p> | |

| มาตรการ/แนวทาง | โครงการ/กิจกรรม |
|--|--|
| <p>๑) การบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบตามหลัก ความโปร่งใส หลักนิติธรรม และประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล โดยยึด หลักความคุ้มค่า และตรวจสอบได้</p> | <p>๑) มีการวางแผนการใช้งบประมาณให้บรรลุวัตถุประสงค์ของแผนงานและโครงการที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามความต้องการของหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยการจัดทำ</p> <p>๒) มีการวางแผนคาดการณ์ล่วงหน้าเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ โดยพิจารณาถึงผลกระทบที่มีต่อการได้มาหรือจ่ายไปของเงินงบประมาณ เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร โดยการจัดทำ งบประมาณรายงาน ผลการเบิกจ่ายในทุกไตรมาส</p> <p>๓) มีการควบคุมตรวจสอบการดำเนินงานด้านงบประมาณ เพื่อให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานและเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องของด้านการบริหารงบประมาณ เช่น หลักเกณฑ์ของสำนักงบประมาณ กรมบัญชีกลาง เป็นต้น</p> <p>๔) มีการจัดการเกี่ยวกับการรับจ่ายเงินให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักเศรษฐศาสตร์ หลักการบริหาร รวมทั้งหลักการคลังทั่วไป</p> |
| <p>๕.๔ นโยบายในการมอบหมายงานที่มีความเป็นธรรมเท่าเทียม และไม่เลือกปฏิบัติ นโยบายหลัก : ให้ความสำคัญกับการมอบหมายงานที่มีความเป็นธรรม เท่าเทียม และไม่เลือกปฏิบัติ</p> | |
| มาตรการ/แนวทาง | โครงการ/กิจกรรม |
| <p>๑) จัดให้มีแผนระบบการสรรหา และคัดเลือกบุคลากร โดยยึดหลักความรู้ ความสามารถ วุฒิการศึกษา ที่เหมาะสมกับตำแหน่ง</p> | <p>๑) จัดทำแผนการสร้างมาตรฐานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อวางกรอบในการดำเนินงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในด้านต่างๆ รวมถึงด้านการมอบหมายงานที่มีความเป็นธรรมเท่าเทียมและไม่เลือกปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถของบุคคลให้เหมาะสมกับตำแหน่งงานนั้นๆ</p> |
| <p>๕.๕ นโยบายที่ให้ความสำคัญกับสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยและส่งเสริมการปฏิบัติงาน นโยบายหลัก : ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน</p> | |

| มาตรการ/แนวทาง | โครงการ/กิจกรรม |
|---|---|
| ๑) จัดให้มีแผนงานเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยและส่งเสริมการปฏิบัติงาน | ๑) จัดทำแผนและระบบการสรรหา และคัดเลือกบุคลากร (ตั้งแต่การวางแผนกำลังคน ไปจนถึงการจ้างบุคลากร) ๒) จัดทำโปรแกรมปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ที่มีประสิทธิภาพ และปรับปรุงการเก็บข้อมูลการลาออกของบุคลากร เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และยุทธศาสตร์การรักษาบุคลากรให้อยู่กับองค์กร ๓) พัฒนา และสนับสนุนให้มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล (HRIS) |

๖. ด้านการสื่อสารภายในหน่วยงาน คือ การที่หน่วยงานต้องมีรูปแบบ วิธีการ การสื่อสารเพื่อถ่ายทอดเกี่ยวกับนโยบายทั้ง ๕ ด้านให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานรับทราบเพื่อให้เกิดความตระหนักและให้ความสำคัญถึงการปฏิบัติงานที่มีคุณธรรมความโปร่งใส ประกอบด้วย:

นโยบายหลัก : ให้ความสำคัญกับเนื้อหา ช่องทาง และวิธีการ ในการสื่อสาร เพื่อถ่ายทอดเกี่ยวกับนโยบายทั้ง ๕ ด้านตามหลักประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล ให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับ รับรู้ เข้าใจและนำไปปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส

| มาตรการ/แนวทาง | โครงการ/กิจกรรม |
|---|--|
| ๑) เผยแพร่การประกาศการแสดงเจตจำนงในการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตให้บุคลากรทุกระดับรับทราบและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด พร้อมทั้งปิดประกาศไว้บริเวณหน่วยงานหรือจุดให้บริการประชาชน | ๑) ที่การเผยแพร่ “ประกาศการแสดงเจตจำนงในการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต” ให้บุคลากรทุกระดับรับทราบและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด ในช่องทางต่างๆ ดังต่อไปนี้ - หนังสือแจ้งเวียนแก่บุคลากรทุกคน - นำเจตจำนงในการบริหารงานฯ ลงประกาศทางเว็บไซต์หลักขององค์กร - ปิดประกาศไว้บริเวณที่ทำการ |

หมวดที่ ๓

การดำเนินงานการจัดนโยบายการสร้างความคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน และแนวทางการสื่อสารและถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ

ในการจัดทำนโยบายการสร้างความคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้ดำเนินการดังนี้

๑.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ประกอบด้วย:

๑) กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำนโยบายการสร้างความคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

๒) จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำนโยบายการสร้างความคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA) แก่ผู้รับผิดชอบและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการและระดมสมองเพื่อทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมหลัก จริยธรรม ธรรมนูญขององค์กร ให้สอดคล้องกับนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในแต่ละด้าน

๔) ร่างนโยบายการสร้างความคุณธรรมและโปร่งใสในหน่วยงานด้านความโปร่งใส ด้านความพร้อมรับผิด ด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ด้านวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร ด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงานและด้านการสื่อสารภายในหน่วยงาน

๕) กำหนดแนวทางปฏิบัติ มาตรการ โครงการ/กิจกรรม ภายใต้นโยบายสร้างความคุณธรรมและโปร่งใสในหน่วยงาน ในแต่ละด้าน

๖) ขออนุมัติและการประกาศใช้นโยบายการสร้างความคุณธรรมและโปร่งใสในหน่วยงาน

๗) นำนโยบายการสร้างความคุณธรรมและโปร่งใสในหน่วยงานไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย การสื่อสาร การสร้างความรู้ความเข้าใจทั่วทั้งองค์กร

๑.๒ การสื่อสารนโยบายการสร้างความคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

๑) สื่อสารและประชาสัมพันธ์ตามช่องทางต่างๆ ดังนี้

- จัดทำหนังสือแจ้งเวียนหน่วยงานในสังกัดและบุคลากรภายในหน่วยงาน
- เผยแพร่เว็บไซต์ และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ของบุคลากรภายในหน่วยงาน

๒) หน่วยงานที่รับผิดชอบในการดำเนินการตามกิจกรรมในมาตรการ/โครงการที่รองรับนโยบายการสร้างความคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

๓) การติดตามและรายงานผลการดำเนินการตามกิจกรรมในมาตรการ/โครงการที่รองรับนโยบายการสร้างความคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

ภาคผนวก

โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตสู่องค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา”

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๔) เป็นแผนแม่บทระดับชาติ เมื่อวันที่อังคารที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อให้ทุกหน่วยงานใช้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) เป็นแผนแม่บท (Master Plan) ที่จะป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของทุกหน่วยงาน โดยนำกลไกประชารัฐมาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ เพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมที่มีความตระหนักรู้ (Awareness) และสร้างความโดดเด่นในด้านคุณธรรม ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางศาสนาที่ตนนับถือ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมาประยุกต์ปฏิบัติใช้ อารงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงามของไทย และอยู่ร่วมกันด้วยสันติสุขในประเทศไทย ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างยั่งยืน มีเหตุผลสำคัญจำเป็น ๓ ประการ ดังนี้

๑. คนไทยได้ตระหนักในความสำคัญของชาติ ยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ และจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ให้คงอยู่คู่สังคมไทยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

๒. เกิดสังคมคุณธรรม อยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมอันดีงามตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีและโมเดลประเทศไทย ๔.๐ ด้วยการสร้างความเข้มแข็งจากภายในเพื่อวางรากฐานการพัฒนาประเทศไทยในระยะยาว

๓. แก้ไขปัญหาวิกฤตคุณธรรมของคนในชาติให้ “คุณธรรมนำการพัฒนา” ด้วยการบูรณาการของทุกภาคส่วนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

รัฐบาลจึงส่งเสริมให้องค์กรของรัฐปฏิบัติตามแผนคุณธรรมเพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมตามแนวทางดังกล่าว ซึ่งองค์กรคุณธรรม คือองค์กรหรือหน่วยงานที่ผู้นำและสมาชิกขององค์กรแสดงเจตนาและมุ่งมั่นดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร และเป็นองค์กรที่มีส่วนร่วมสร้างสังคมคุณธรรม บริหารจัดการองค์กรตามหลักคุณธรรม ธรรมาภิบาล หรือหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกในองค์กรยึดมั่นคุณธรรมเป็นฐานในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน ร่วมมีส่วนรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรมให้กับประชาชน ชุมชน หรือเครือข่ายขององค์กรคุณธรรม โดยองค์กรคุณธรรมแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ คือ

ระดับที่ ๑ องค์กรส่งเสริมคุณธรรม คือ องค์กรที่แสดงเจตนารมณ์จะพัฒนาเป็นองค์กรคุณธรรม โดยมีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณธรรม มีแผนการดำเนินการพัฒนาองค์กรคุณธรรม จัดกลไกผู้รับผิดชอบ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ซึ่งผลการดำเนินงานอาจเกิดขึ้นบางส่วนเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมของคนหรือปัญหาเชิงคุณธรรมที่ลดลงอาจยังไม่เห็นผลชัดเจน

ระดับที่ ๒ องค์กรคุณธรรม คือ องค์กรส่งเสริมคุณธรรมที่มีกระบวนการพัฒนาองค์กรคุณธรรมที่ได้มาตรฐานขององค์กรส่งเสริมคุณธรรม และมีการจัดระบบภายในองค์กรที่เอื้อต่อการเป็นองค์กรคุณธรรม และมีการบริหารจัดการให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนในองค์กร และส่งผลกระทบต่อให้การทำหน้าที่เพิ่มขึ้น ปัญหาเชิงคุณธรรมลดลง และแนวโน้มที่จะเกิดการพัฒนาที่ต่อเนื่อง เกิดความยั่งยืนได้

ระดับที่ ๓ องค์กรคุณธรรมต้นแบบ คือ องค์กรคุณธรรมที่ดำเนินการประสบความสำเร็จ ทั้งในกระบวนการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนที่สะท้อนการมีคุณธรรม คนมีความสุข องค์กรมีคุณภาพและคุณธรรมเชิงประจักษ์ มีองค์ความรู้สามารถถ่ายทอดและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรต่างๆ ได้

สมศ. จัดเป็นกลไกประชารัฐประเภทขององค์กรภาครัฐที่จะเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมดังกล่าว โดยการส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดผลที่ดีต้องเลือกประเด็นคุณธรรมที่สอดคล้องกับปัญหาและต้องการของคนในแต่ละองค์กร อย่างไรก็ตามจากผลการวิจัยทำโพลและประเมินวิเคราะห์สถานการณ์คุณธรรมจากประชาชนและผู้เกี่ยวข้องแล้ว คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติได้เลือกคุณธรรม พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา เป็นคุณธรรมสำคัญที่จะรณรงค์ให้เกิดขึ้นในสังคมไทยในช่วงต้นของแผนแม่บทสองแห่งชาติ สมศ. จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตสู่องค์กรคุณธรรม ภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” ขึ้นในวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๕.๓๐ น. ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อส่งเสริมให้องค์กรมีบทบาทและสามารถในการสร้างคนดีเพื่อสังคม ส่งเสริมให้คนในองค์กรมีทัศนคติ วิถีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีเหมาะสมมากขึ้น และองค์กรมีคุณค่าและประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินงานอันเป็นผลเนื่องมาจากสมาชิกขององค์กรมีคุณธรรมมากขึ้น อีกทั้งยังสอดคล้องกับโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือ Integrity & Transparency Assessment (ITA) โดยสำนักงาน ป.ป.ช. มีกรอบแนวคิดการประเมินของ ITA มีทั้งหมด ๕ เรื่อง ได้แก่ (๑) ประเมินความโปร่งใส (Transparency) (๒) ประเมินความรับผิดชอบ (Accountability) (๓) ประเมินการทุจริตคอร์รัปชัน (Corruption) (๔) ประเมินวัฒนธรรมคุณธรรม (Integrity Culture) และ (๕) ประเมินคุณธรรมการทำงาน (Work Integrity) แม้ว่าการวัดคุณธรรมเป็นเรื่องยากเพราะคุณธรรมเป็นนามธรรม (Abstract) มากกว่าจะจับต้องได้ อย่างไรก็ตาม คุณธรรมสามารถวัดประเมินได้จาก วัฒนธรรมองค์กร การต่อต้านทุจริต คอร์รัปชันในองค์กร ขณะที่คุณธรรมการทำงานก็พิจารณาจาก การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และความเป็นธรรมในการมอบหมายงาน โดยมีเป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการที่ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนเจ้าหน้าที่ทั้งหมดของ สมศ.

ดังนั้น โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตสู่องค์กรคุณธรรม ภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” จึงเป็นการนำสู่ความเป็นองค์กรคุณธรรม และยังเป็น การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้ผู้บังคับการและเจ้าหน้าที่มีวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตใน สมศ. ซึ่งสอดคล้องเป็นไปตาม แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในข้อ ข้อ ๐๓๔ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร เป็นการแสดงเจตนาหรือคำมั่นของผู้บริหารสูงสุดว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้อ ๐๓๕ การมีส่วนร่วมของผู้บริหารเป็นการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสูงสุดในการให้ความสำคัญกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานด้านคุณธรรมและโปร่งใส และ ข้อ ๐๓๘ การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ที่ สมศ. ดำเนินกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรม สมศ. ให้เจ้าหน้าที่ของมีทัศนคติ ค่านิยม ในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตซึ่งมีเป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการที่ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนเจ้าหน้าที่ทั้งหมดของ สมศ. เพื่อให้บรรลุผลเป้าหมายในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสให้เกิดขึ้นใน สมศ.

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตนำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา”

๒. เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริต มีทัศนคติในค่านิยมการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตใน สมศ.

๓. เพื่อตอบสนองนโยบายภาครัฐที่สนับสนุนส่งเสริมให้องค์กรของรัฐปฏิบัติตามแผนคุณธรรมเพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมและการดำเนินงานที่ซื่อสัตย์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นที่ยอมรับน่าเชื่อถือ

๓. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ด้านโง่ง สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. และกิจกรรมการประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร เพื่อแสดงเจตนารมณ์หรือคำมั่นของผู้บริหารว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ร่วมกับกิจกรรมการประกาศนโยบายความโปร่งใสในการปฏิบัติงานเพื่อดำรงไว้ซึ่งความมีอิสระทางวิชาการที่ถูกต้องตามหลักนิติธรรมของเจ้าหน้าที่ สมศ. ทุกคน เพื่อเป็นการประกาศเจตนารมณ์ด้านความโปร่งใสและตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และร่วมกันถ่ายรูปเพื่อเป็นหลักฐานพยานในการแสดงความจริงใจ มุ่งมั่นที่จะปฏิบัติตามเจตนารมดังกล่าวที่ประกาศโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินเป็นสักขีพยาน ในเวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม สันถามิตร สมศ. และมีการจัดกิจกรรมการโต้วาทีในหัวข้อ “สร้างคนด้วยความรู้หรือจะสร้างคนด้วยคุณธรรม” เพื่อเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีทัศนคติค่านิยม ในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต และให้เจ้าหน้าที่ของ สมศ. ได้มีส่วนร่วมในการรับรู้และร่วมกันนำวัฒนธรรมสุจริตมาใช้ใน สมศ. โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินเป็นกรรมการกลางและผู้บรรยายให้ความรู้เพิ่มเติม ในเวลา ๑๔.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสันถามิตร สมศ.

๔. ระยะเวลาการดำเนินการและสถานที่

| วัน/เดือน/ ปี ในการดำเนินงาน | การดำเนินงาน | หมายเหตุ |
|---------------------------------|--|----------|
| ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ | กิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตสู่องค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” พิพิธภัณฑ์ด้านโง่ง สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และ สมศ. | |

๕. แผนกิจกรรม

| ระยะเวลาในการดำเนินงาน | รายการปฏิบัติงาน |
|------------------------|---|
| ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ | |
| ๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. | ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และลูกจ้างของ สมศ. จำนวน ๘๓ คน เข้าร่วมชมพิพิธภัณฑ์ด้านโง่ง สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร |
| ๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น. | ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และลูกจ้างของ สมศ. ทุกคนร่วมกิจกรรมการประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร และกิจกรรมการประกาศนโยบายความโปร่งใสในการปฏิบัติงานเพื่อดำรงไว้ซึ่งความมีอิสระทางวิชาการที่ถูกต้องตามหลักนิติธรรมของเจ้าหน้าที่ สมศ. ณ ห้องประชุมสันถามิตร สมศ. |
| ๑๔.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. | กิจกรรมการโต้วาทีในหัวข้อ “สร้างคนด้วยความรู้หรือจะสร้างคนด้วยคุณธรรม” โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินเป็นกรรมการกลางและผู้บรรยายให้ความรู้เพิ่มเติม ณ ห้องประชุมสันถามิตร สมศ. |

หมายเหตุ ระยะเวลาในการดำเนินงานอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และลูกจ้างของ สมศ. ทุกคน เกิดการรับรู้และเกิดการทำงานภายใต้วัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบใน สมศ.

๒. การประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร และการประกาศนโยบายความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน เพื่อดำรงไว้ซึ่งความมีอิสระทางวิชาการที่ถูกต้องตามหลักนิติธรรมของเจ้าหน้าที่ สมศ. ทำให้สาธารณชนได้รับรู้ถึงความมุ่งมั่นตั้งใจในการดำเนินงานอย่างสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นที่ยอมรับน่าเชื่อถือ ของ สมศ.

๗. กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่

ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และลูกจ้างของ สมศ. ทั้งหมดจำนวนรวมทั้งสิ้น ๘๓ คน

๘. งบประมาณที่คาดว่าจะใช้

รหัสงบประมาณ ๖๒๒๓๐๕๑๖ การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร (In House Training) จำนวนเงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการคิดเป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น ๔๓,๓๐๐ บาท (สี่หมื่นสามพันสามร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ประมาณการค่าใช้จ่ายสำหรับการเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและต่อต้านการทุจริตสู่องค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๕.๐๐ น. ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และ สมศ. (รหัสงบประมาณ ๖๒๒๓๐๕๑๖)

| ที่ | รายการ | จำนวน (บาท) |
|---|---|-------------|
| หมวดค่าตอบแทน | | |
| ๑ | ค่าตอบแทนวิทยากร - วิทยากรจากสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน (๑ คน X ๒ ชั่วโมง X ๑,๕๐๐ บาท = ๓,๐๐๐ บาท) - ค่าเดินทางของวิทยากรจากสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินเหมาจ่าย (๑ คน X ๕๐๐ บาท = ๕๐๐ บาท) | ๓,๕๐๐.- |
| หมวดค่าเดินทาง | | |
| ๒ | ค่ายานพาหนะสำหรับเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างสำนักงานและพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สำนักงาน ป.ป.ช. - ค่าเช่าเหมารถตู้หรือยานพาหนะอื่นรวมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถตู้ ๖ คัน X ๑ วัน X ๒,๐๐๐ บาท = ๑๒,๐๐๐ บาท) | ๑๒,๐๐๐.- |
| หมวดค่าอาหารและเครื่องดื่ม | | |
| ๓ | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (วิทยากรและเจ้าหน้าที่ สมศ. รวม ๘๕ คน X ๑๐๐ บาท = ๘,๕๐๐ บาท) ค่าอาหารกลางวันสำหรับเจ้าหน้าที่ สมศ. ๘๔ คน (เจ้าหน้าที่ สมศ. รวม ๘๔ คน X ๒๐๐ บาท = ๑๖,๘๐๐ บาท) | ๒๕,๓๐๐.- |
| หมวดอื่นๆ | | |
| ๔ | ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด | ๒,๕๐๐.- |
| รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น (สี่หมื่นสามพันสามร้อยบาทถ้วน) | | ๔๓,๓๐๐.- |

หมายเหตุ จ่ายตามที่จ่ายจริงและถัวจ่ายโดยเฉลี่ยทุกรายการ

๙. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภารกิจพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ และงานทรัพยากรมนุษย์
ภารกิจอำนวยการ สำนักสนับสนุนการปฏิบัติงาน สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)



โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตสู่องค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด
“พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา”

วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.

| เวลา | หัวข้อ |
|------------------|--|
| ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น. | ลงทะเบียนและออกเดินทางจาก สมศ. |
| ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. | เยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ด้านโคง สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ |
| ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. | เดินทางกลับสำนักงานฯ ร่วมกันถ่ายรูปรูปแสดงสัญลักษณ์ต่อต้านการทุจริตหน้าอาคารพญาไทพลาซ่า และรับประทานอาหารกลางวัน |
| ๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น. | รักษาการผู้อำนวยการฯ นางสาวณิชชฎา ตั้งวรสิทธิชัย กล่าวเปิดโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตสู่องค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินเป็นสักขีพยาน |
| ๑๓.๓๐ - ๑๔.๐๐ น. | รักษาการผู้อำนวยการฯ นางสาวณิชชฎา ตั้งวรสิทธิชัย พร้อมด้วยคณะผู้บริหารเจ้าหน้าที่ และลูกจ้างของ สมศ. ทุกคน ประกาศเจตจำนงสุจริต และร่วมกันประกาศนโยบายความโปร่งใสในการปฏิบัติงานเพื่อดำรงไว้ซึ่งความมีอิสระทางวิชาการที่ถูกต้องตามหลักนิติธรรมของเจ้าหน้าที่ สมศ. โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินเป็นสักขีพยาน |
| ๑๔.๐๐ - ๑๔.๔๕ น. | กิจกรรมไต่वाที่ในหัวข้อ “สร้างคนด้วยความรู้หรือจะสู้สร้างคนด้วยคุณธรรม” โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินเป็นผู้ดำเนินรายการไต่वाที่ |
| ๑๔.๔๕ - ๑๕.๐๐ น. | สรุปและปิดโครงการโดยรักษาการผู้อำนวยการฯ |

หมายเหตุ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่งกายสวมเสื้อขาวของโครงการฯ สวมกางเกงหรือกระโปรงสุภาพสีดำ ห้ามสวมใส่กางเกงยีนส์ ใส่รองเท้าคัทชูหรือรัดส้นแบบสุภาพ
- กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม



รายงานสรุปการจัดโครงการและผลการประเมินการจัดโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและ
การต่อต้านการทุจริตสู่องค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด“พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐-๑๕.๐๐ น.

สรุปการจัดโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตสู่องค์กรคุณธรรม
ภายใต้แนวคิด“พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา”

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๔) เป็นแผนแม่บทระดับชาติ เมื่อวันที่อังคารที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อให้ทุกหน่วยงานใช้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) เป็นแผนแม่บท (Master Plan) ที่จะเป็กรอบและทิศทางในการดำเนินการปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของทุกหน่วยงาน โดยนำกลไกประชารัฐมาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ เพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมที่มีความตระหนักรู้ (Awareness) และสร้างความโดดเด่นในด้านคุณธรรม ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางศาสนาที่ตนนับถือ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมาประยุกต์ปฏิบัติใช้ ดำรงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงามของไทย และอยู่ร่วมกันด้วยสันติสุขในประเทศไทย ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างยั่งยืน รัฐบาลจึงส่งเสริมให้องค์กรของรัฐปฏิบัติตามแผนคุณธรรมเพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมตามแนวทางดังกล่าว ซึ่งองค์กรคุณธรรม คือองค์กรหรือหน่วยงานที่ผู้นำและสมาชิกขององค์กรแสดงเจตนาและมุ่งมั่นดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร และเป็นองค์กรที่มีส่วนร่วมสร้างสังคมคุณธรรม บริหารจัดการองค์กรตามหลักคุณธรรม ธรรมาภิบาล หรือหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกในองค์กรยึดมั่นคุณธรรมเป็นฐานในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน ร่วมมีส่วนร่วมรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรมให้กับประชาชน ชุมชน หรือเครือข่ายขององค์กรคุณธรรม โดยองค์กรคุณธรรมแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ คือ

ระดับที่ ๑ องค์กรส่งเสริมคุณธรรม คือ องค์กรที่แสดงเจตนารมณ์จะพัฒนาเป็นองค์กรคุณธรรม โดยมีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณธรรม มีแผนการดำเนินการพัฒนาองค์กรคุณธรรม จัดกลไกผู้รับผิดชอบ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ซึ่งผลการดำเนินงานอาจเกิดขึ้นบางส่วนเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมของคนหรือปัญหาเชิงคุณธรรมที่ลดลงอาจยังไม่เห็นผลชัดเจน

ระดับที่ ๒ องค์กรคุณธรรม คือ องค์กรส่งเสริมคุณธรรมที่มีกระบวนการพัฒนาองค์กรคุณธรรมที่ได้มาตรฐานขององค์กรส่งเสริมคุณธรรม และมีการจัดระบบภายในองค์กรที่เอื้อต่อการเป็นองค์กรคุณธรรม และมีการบริหารจัดการให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนในองค์กร และส่งผลกระทบต่อให้การทำหน้าที่เพิ่มขึ้น ปัญหาเชิงคุณธรรมลดลง และแนวโน้มที่จะเกิดการพัฒนาที่ต่อเนื่อง เกิดความยั่งยืนได้ระดับที่ ๓ องค์กรคุณธรรมต้นแบบ คือ องค์กรคุณธรรมที่ดำเนินการประสบความสำเร็จ ทั้งในกระบวนการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนที่มีคุณธรรม คนมีความสุข องค์กรมีคุณภาพและคุณธรรมเชิงประจักษ์ มีองค์ความรู้สามารถถ่ายทอดและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรต่างๆ ได้

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. จัดเป็นกลไกประชารัฐประเภทขององค์กรภาครัฐที่จะเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมดังกล่าว โดยการส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดผลที่ดีต้องเลือกประเด็นคุณธรรมที่สอดคล้องกับปัญหาและต้องการของคนในแต่ละองค์กร อย่างไรก็ตามจากผลการวิจัยทำโพลและประเมินวิเคราะห์สถานการณ์คุณธรรม จากประชาชนและผู้เกี่ยวข้องแล้ว คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติได้เลือกคุณธรรม พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา เป็นคุณธรรมสำคัญที่จะรณรงค์ให้เกิดขึ้นในสังคมไทยในช่วงต้นของแผนแม่บทแห่งชาติ

การดำเนินกิจกรรมและเป้าหมาย

ในการนี้ ภารกิจพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ และงานทรัพยากรมนุษย์ ภารกิจอำนวยการ สำนักสนับสนุนการปฏิบัติงาน จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยม สุจริตและการต่อต้านการทุจริตสู่องค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” ขึ้นในวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๕.๓๐ น. ณ พิพิธภัณฑสถานโก่ง สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และ ห้องประชุมสันถวมิตร สมศ. เพื่อส่งเสริมให้ สมศ. มีบทบาทและสามารถในการสร้างคนดีเพื่อสังคม ส่งเสริมให้คนในองค์กรมีทัศนคติ วิถีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีเหมาะสมมากขึ้น และยกระดับองค์กรให้มีคุณค่าและประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินการอันจะเป็นผลเนื่องมาจากสมาชิกของ สมศ. เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมอย่างสมบูรณ์

นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ยังสอดคล้องและสามารถเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สามารถประชาสัมพันธ์เปิดเผยต่อสาธารณะตามโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือ Integrity & Transparency Assessment (ITA) โดยสำนักงาน ป.ป.ช. มีกรอบแนวคิดการประเมินของ ITA มีทั้งหมด ๕ เรื่อง ได้แก่ (๑) ประเมินความโปร่งใส (Transparency) (๒) ประเมินความรับผิดชอบ (Accountability) (๓) ประเมินการทุจริตคอร์รัปชัน (Corruption) (๔) ประเมินวัฒนธรรมคุณธรรม (Integrity Culture) และ (๕) ประเมินคุณธรรมการทำงาน (Work Integrity) แม้ว่าการวัดคุณธรรมเป็นเรื่องยากเพราะคุณธรรมเป็นนามธรรม (Abstract) มากกว่าจะจับต้องได้ การดำเนินกิจกรรมในโครงการดังกล่าวนี้จะเป็นการสร้างและส่งเสริมวัฒนธรรมการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชันใน สมศ.

เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการฯ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนเจ้าหน้าที่ทั้งหมดของ สมศ. ซึ่งผลการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ ปรากฏว่า เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และลูกจ้างของ สมศ. จำนวนรวมทั้งสิ้น ๘๔ คน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเยี่ยมชมพิพิธภัณฑสถานโก่ง สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ทั้งหมดจำนวน ๘๕ คน (รวมนักศึกษาฝึกงานจากมหาวิทยาลัยรังสิตอีก ๑ คน) และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร สมศ. และผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และลูกจ้างของ สมศ. ทุกคนร่วมกันประกาศนโยบายความโปร่งใสในการปฏิบัติงานเพื่อดำรงไว้ซึ่งความมีอิสระทางวิชาการที่ถูกต้องตามหลักนิติธรรมของเจ้าหน้าที่ สมศ. โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินเป็นสักขีพยาน รวมถึงกิจกรรมโต้วาทีในหัวข้อ “สร้างคนด้วยความรู้หรือจะสู้สร้างคนด้วยคุณธรรม” โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินเป็นผู้ดำเนินรายการโต้วาที ทั้งหมดจำนวน ๘๕ คน (รวมนักศึกษาฝึกงานจากมหาวิทยาลัยรังสิตอีก ๑ คน) ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการฯ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ดังนั้น โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตสู่องค์กรคุณธรรม ภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” จึงสามารถนำ สมศ. สู่ความเป็นองค์กรคุณธรรม และเสริมสร้างวัฒนธรรมให้ผู้นำและเจ้าหน้าที่ สมศ. มีวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตใน สมศ. ได้เป็นอย่างดี ซึ่งกิจกรรมในโครงการนี้สอดคล้องเป็นไปตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ของสำนักงาน ป.ป.ช. ซึ่งการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในข้อ ข้อ 0๓๔ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร เป็นการแสดงเจตนาหรือคำมั่นของผู้บริหารสูงสุดว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้อ 0๓๕ การมีส่วนร่วมของผู้บริหารเป็นการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสูงสุดในการให้ความสำคัญกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานด้านคุณธรรมและโปร่งใส และ ข้อ 0๓๘ การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ที่ สม

ศ. ดำเนินกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรม สมศ. ให้เจ้าหน้าที่ของมีทัศนคติ ค่านิยม ในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตซึ่งมีเป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการที่ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนเจ้าหน้าที่ทั้งหมดของ สมศ. ซึ่งบรรลุผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ ๑. เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตนำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” ๒. เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริต มีทัศนคติในค่านิยม การปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตใน สมศ. และ ๓. เพื่อตอบสนองนโยบายภาครัฐที่สนับสนุนส่งเสริมให้องค์กรของรัฐปฏิบัติตามแผนคุณธรรมเพื่อนำไปสู่ การเป็นองค์กรคุณธรรมและการดำเนินงานที่ซื่อสัตย์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นที่ยอมรับน่าเชื่อถือ

กิจกรรมเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ต้านโกง :Anti Corruption Museum สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

การดำเนินโครงการฯ ในกิจกรรมเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ต้านโกง :Anti Corruption Museum สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ในวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. มีผู้ร่วมกิจกรรมได้แก่ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และลูกจ้างของ สมศ. จำนวนรวมทั้งสิ้น ๘๕ คน (รวมนักศึกษาฝึกงานจากมหาวิทยาลัยรังสิตอีก ๑ คน) พิพิธภัณฑ์ต้านโกง เกิดจากการที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างพิพิธภัณฑ์เพื่อให้บุคคลภายนอกได้เข้ามามีเรียนรู้และเป็นการปลูก-ปลูกจิตสำนึกถึงความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายที่สำคัญ คือ เป็นพิพิธภัณฑ์ศูนย์กลางที่สมบูรณ์แบบที่มีรูปแบบและพื้นที่ใช้งานที่ครบครัน ทันสมัย ด้วย E-Museum ที่เข้าถึงง่าย และเป็นต้นแบบของการใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนจนเชื่อมโยงเครือข่ายพิพิธภัณฑ์ องค์การภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน มาเรียนรู้ร่วมกันเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและร่วมสร้างสังคมโปร่งใสแต่สังคมไทย หรือการเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาแนวใหม่ (New Educational of Anti-Corruption for Transparency of Thai Social) โดยอาคารพิพิธภัณฑ์ และ หอจดหมายเหตุการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติหรือพิพิธภัณฑ์ต้านโกง ถนนพิษณุโลก เขตดุสิต แบ่งเป็น ๓ โซน ได้แก่

โซนที่ ๑ ลานสนุกคิด ชวนให้ทุกคนตั้งคำถามกับสถานการณ์ทุจริตในชีวิตประจำวัน เช่น การฝากลูกเข้าศึกษาในโรงเรียน การลอกการบ้านเพื่อน การติดสินบนตำรวจเมื่อโดนจับไม่ให้ออกใบสั่ง เหตุการณ์เหล่านี้เป็นเหตุการณ์ที่เรามักจะเผลอคอร์รัปชันโดยไม่ทันได้คิดว่าจากเหตุการณ์เล็กๆ ที่เราคิดว่า ไม่เป็นไร แต่มันทำให้วัฒนธรรมคอร์รัปชันกลายเป็นวัฒนธรรมหลักของสังคม

โซนที่ ๒ เลือกลงเดิน เป็นโซนเลือกเส้นทางหรือภารกิจว่าเราจะยอมรับหรือไม่ยอมรับวัฒนธรรมคอร์รัปชัน ตัวเลขมากมายที่บอกข้อมูลในเชิงสถิติว่าจากการทุจริตเล็กน้อยที่เราคิดว่า ไม่เป็นไร วันนี้นั้นกำลังจะครอบงำสังคมไทยและคนไทยกำลังเห็นว่า โกงได้ไม่เป็นไรหรอก ไม่ใช่เรื่องผิด เป็นเรื่องปกติ ใครๆ เขาก็โกงกัน โกงกลายเป็นคนแปลก ถึงเวลาแล้วที่เราจะต้องเลือก จะให้วัฒนธรรมคอร์รัปชันครอบงำสังคมต่อไปหรือ จับมือกันลุกขึ้นมาต้านโกง

โซนที่ ๓ เมืองมนต์ดำ สะท้อนความเสียหายและความด้อยพัฒนาของประเทศ จากคำโง่งที่คนไทยต้องจ่ายให้กับการคอร์รัปชันในแต่ละครั้ง จากความคิดของพลเมืองหย่อนยานที่มักคิดว่าไม่เป็นไร ใครๆ ก็ทำกัน แทนที่จะนำเงินเหล่านั้นไปพัฒนาประเทศ แต่เงินเหล่านั้นกลับไหลเข้ากระเปาะของคนคนเดียวหรือกลุ่มเดียวโซนนี้อายากให้หน่อยๆ ตระหนักว่า เมื่อไรที่เราคิดว่าไม่เป็นไร จะมีคนกลุ่มหนึ่งได้ประโยชน์จากความไม่เอาใจใส่และไม่เป็นไรของเรา

จากการเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ต้านโกง สำนักงาน ป.ป.ช. ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๘๕ คนของ สมศ. ได้รับความรู้ความเข้าใจและเป็นการปลูก-ปลูกจิตสำนึกถึงความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการ

ทุจริตให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการกระตุ้นจิตสำนึกของผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ตระหนักถึงความเสียหายจากพฤติกรรมการทุจริตและเป็นรับรู้เกรงกลัวในความเสียหายที่เกิดขึ้นจากพฤติกรรมการทุจริตหากเกิดขึ้นในสมศ.

กิจกรรมการประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร และกิจกรรมการประกาศนโยบายความโปร่งใสในการปฏิบัติงานเพื่อดำรงไว้ซึ่งความมีอิสระทางวิชาการที่ถูกต้องตามหลักนิติธรรมของเจ้าหน้าที่ สมศ. ณ ห้องประชุมสันถวมิตร สมศ.

กิจกรรมการประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร และกิจกรรมการประกาศนโยบายความโปร่งใสในการปฏิบัติงานเพื่อดำรงไว้ซึ่งความมีอิสระทางวิชาการที่ถูกต้องตามหลักนิติธรรมของเจ้าหน้าที่ สมศ. เริ่มขึ้นในเวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสันถวมิตร สมศ. มีผู้ร่วมกิจกรรมได้แก่ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และลูกจ้างของ สมศ. จำนวนรวมทั้งสิ้น ๘๕ คน (รวมนักศึกษาฝึกงานจากมหาวิทยาลัยรังสิตอีก ๑ คน) เริ่มกิจกรรมการประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร ซึ่งประกาศโดยรักษาการผู้อำนวยการ สมศ. (นางสาวชนิษฐา ตั้งวรสิทธิชัย) เนื้อหาในประกาศเจตจำนงสุจริตเป็นการแสดงเจตนารมณ์หรือคำมั่นของรักษาการผู้อำนวยการและผู้บริหารว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานใน สมศ. อย่างซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลทุกประการ กอปรกับกิจกรรมการประกาศนโยบายความโปร่งใสในการปฏิบัติงานเพื่อดำรงไว้ซึ่งความมีอิสระทางวิชาการที่ถูกต้องตามหลักนิติธรรมของเจ้าหน้าที่ สมศ. ทุกคน นำประกาศโดยรักษาการผู้อำนวยการ สมศ. (นางสาวชนิษฐา ตั้งวรสิทธิชัย) เป็นการประกาศเจตนารมณ์ด้านความโปร่งใสและตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และสร้างการรับรู้ร่วมกันที่เจ้าหน้าที่ สมศ. ทุกคนจะร่วมมือกันทำงานอย่างสุจริตโปร่งใสและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบใน สมศ.

กิจกรรมการโต้วาทีในหัวข้อ “สร้างคนด้วยความรู้หรือจะสู้สร้างคนด้วยคุณธรรม”

กิจกรรมการโต้วาทีในหัวข้อ “สร้างคนด้วยความรู้หรือจะสู้สร้างคนด้วยคุณธรรม” เริ่มขึ้นในเวลา ๑๔.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสันถวมิตร สมศ. มีผู้ร่วมกิจกรรมได้แก่ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และลูกจ้างของ สมศ. จำนวนรวมทั้งสิ้น ๘๕ คน (รวมนักศึกษาฝึกงานจากมหาวิทยาลัยรังสิตอีก ๑ คน) มีการจัดกิจกรรมการโต้วาทีในหัวข้อ “สร้างคนด้วยความรู้หรือจะสู้สร้างคนด้วยคุณธรรม” เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเป็นกลไก (mechanism) ในการช่วยกระตุ้นเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เจ้าหน้าที่ของ สมศ. มีทัศนคติ ค่านิยม ในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต และจงใจให้เจ้าหน้าที่ของ สมศ. ได้มีส่วนร่วมในการรับรู้และร่วมกันนำวัฒนธรรมสุจริตมาปรับใช้ใน สมศ. โดยมี ดร.ธนันท์ สิงหเสม ผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินเป็นกรรมการกลางและให้คะแนนตัดสินในการโต้วาทีและเป็นผู้บรรยายให้ความรู้เพิ่มเติม ได้รับเกียรติจากผู้บริหาร สมศ. ร่วมเป็นกรรมการให้คะแนนตัดสินอีก ๔ ท่าน ได้แก่ นางสาวชนิษฐา ตั้งวรสิทธิชัย รักษาการผู้อำนวยการ , พล.ร.ต.วัชระ การุณยวนิช รองผู้อำนวยการ, ดร.นันทา หงวนตัด รองผู้อำนวยการ, และ ดร.วรวิชช ภาสาวสุวัส รองผู้อำนวยการ โดยมีเจ้าหน้าที่จากสำนักต่างๆ ของ สมศ. เข้าร่วมเป็นผู้โต้วาที ได้แก่ ฝ่ายความรู้

๑. นางปรียนันท์ ไกรวินจิตดี หัวหน้าทีม
๒. นางสาวอัญมณี วัฒนรัตน์
๓. นางสาวสุภาภรณ์ สุวรรณชะรา

ฝ่ายคุณธรรม

๑. นางสาวมลลลสิริ บุรณะศิริ หัวหน้าทีม
๒. นายพงษ์พันธ์ พิงอ่ำ

๓. นายธงฉัตร ภูริวัฒนา

จากการได้วาทีในหัวข้อ “สร้างคนด้วยความรู้หรือจะสู้สร้างคนด้วยคุณธรรม” ผลปรากฏว่า ทีมฝ่ายความรู้ ชนะฝ่ายคุณธรรมไปด้วยคะแนน ๘๘.๗๐ ต่อ ๘๙.๔๐ คะแนน ทั้งนี้ ดร.ธนันท์ สิงหเสม ผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ได้สรุปตอนท้ายว่าสร้างคนด้วยความรู้ต้องทำควบคู่กับการสร้างคนด้วยคุณธรรม นั้นหมายความว่าทั้งความรู้และคุณธรรม เจ้าหน้าที่ สมศ. จะต้องมีส่วนร่วมทั้งคู่โดยไม่บกพร่อง ซึ่งจะทำให้ สมศ. เป็นองค์กรคุณธรรมที่มีบุคลากรที่มีความรู้ สามารถดำเนินกิจการเพื่อประโยชน์ของประเทศชาติได้อย่างเต็มที่

ต่อมา ในเวลา ๑๕.๐๐ น. ดร.ธนันท์ สิงหเสม สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ผู้บริหาร สมศ. ชาวสมศ. ทุกคน ได้ร่วมกันถ่ายภาพเป็นที่ระลึกเพื่อแสดงพลังการต่อต้านการทุจริตและประกาศให้สาธารณชนรับรู้ ณ บริเวณชั้น ๑ หน้าอาคารพญาไทพลาซ่า เป็นการแสดงถึงความสมบูรณ์ครบถ้วนของการดำเนินการในกิจกรรมโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตสู่องค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

สรุปผลการประเมินการจัดโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตสู่องค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา”

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้จัดโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตสู่องค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ รับผิดชอบโดย การกิจพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ ร่วมกับภารกิจอำนวยการ สำนักสนับสนุนการปฏิบัติงาน เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานมีทัศนคติ ค่านิยม ในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงานพร้อมมุ่งสู่การเป็นองค์กรคุณธรรม

ผู้ประเมิน : ผู้บริหารและบุคลากร สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตฯ

เครื่องมือที่ใช้ : แบบประเมิน : "โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตสู่องค์กรคุณธรรม" ผ่านระบบออนไลน์ <https://forms.gle/oKXjtwp&uxspoqpe7>

รายงานสรุปผลการจัดโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตสู่องค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งจำแนกรายงานออกเป็น ๓ ตอน ได้แก่

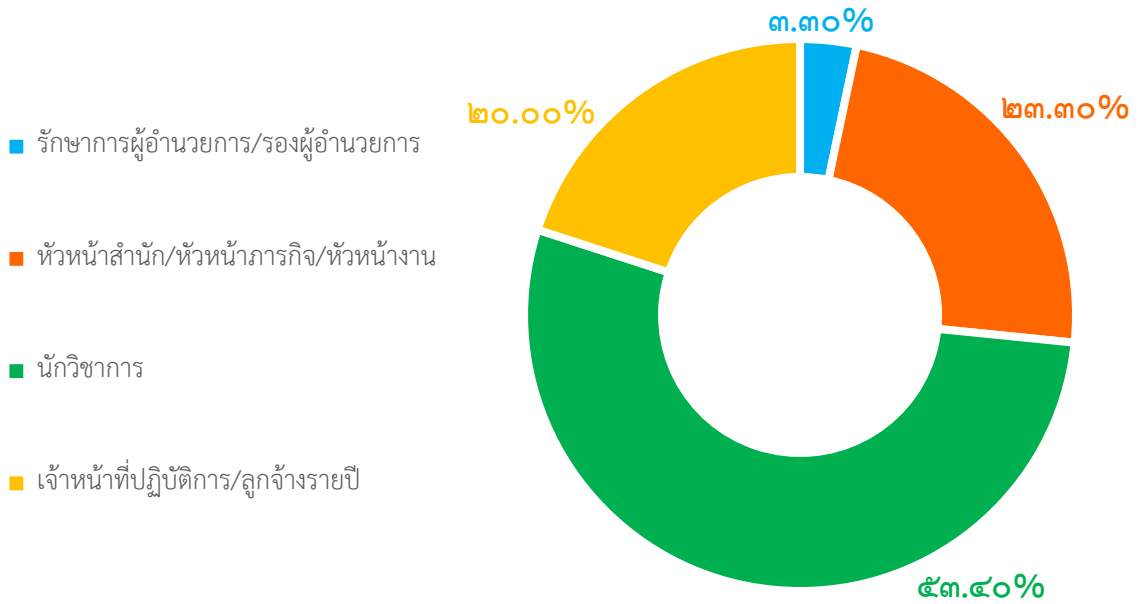
ตอนที่ ๑ สรุปผลการจัดโครงการ

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินต่อการจัดโครงการ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการครั้งต่อไป

๑.๑ สรุปข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้าร่วมโครงการ

ในการจัดโครงการในครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบประเมินทั้งสิ้น จำนวน ๖๐ คน จำแนกเป็นกลุ่มรักษาการ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ จำนวน ๒ คน (ร้อยละ ๓.๓) กลุ่มหัวหน้าสำนัก/หัวหน้าภารกิจ/หัวหน้างาน จำนวน ๑๔ คน (ร้อยละ ๒๓.๓) กลุ่มนักวิชาการ จำนวน ๓๒ คน (ร้อยละ ๕๓.๔) และกลุ่มเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ/ลูกจ้างรายปี จำนวน ๑๒ คน (ร้อยละ ๒๐)



แผนภาพที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑.๒ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม

ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจ “มากที่สุด” ในทุกกิจกรรม โดยสามารถเรียงลำดับความพึงพอใจได้ ดังนี้

๑. กิจกรรม “โต้วาที “สร้างคนด้วยความรู้หรือจะสร้างคนด้วยคุณธรรม” อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๔ ในระดับความพึงพอใจ “มากที่สุด”

๒. กิจกรรม “เยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ด้านโง่ง สำนักงาน ป.ป.ช” อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๘ ในระดับความพึงพอใจ “มากที่สุด”

๓. กิจกรรม “ประกาศเจตจำนงสุจริต และประกาศนโยบายความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ” อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๗ ซึ่งอยู่ในระดับความพึงพอใจ “มากที่สุด”

๑.๓ สรุปผลการประเมินด้านความรู้ ความเข้าใจ

ผู้ตอบแบบประเมินมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตเพิ่มขึ้น โดย “ก่อน” การเข้าร่วมโครงการฯ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๖.๗๕ อยู่ในระดับ “ปานกลาง” และ “หลัง” การเข้าร่วมโครงการฯ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๘.๘๘ อยู่ในระดับ “มากที่สุด”

๑.๔ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการโครงการ

ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินต่อการบริหารจัดการโครงการในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๔ ในระดับความพึงพอใจ “มากที่สุด” โดยมีความพึงพอใจสูงสุดในหัวข้อ “การให้บริการของทีมงานผู้ประสานงานการจัดงาน” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๕ ซึ่งอยู่ในระดับความพึงพอใจ “มากที่สุด” รองลงมา คือหัวข้อ “กระบวนการ/รูปแบบสามารถนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ” และ “ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม” โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๗ ซึ่งอยู่ในระดับพึงพอใจ “มากที่สุด”

สำหรับหัวข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือหัวข้อ “อาหารว่าง/อาหารกลางวัน/เครื่องดื่ม” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ แต่ยังคงอยู่ในระดับความพึงพอใจ “มากที่สุด”

๑.๕ สรุปกิจกรรม/หัวข้อที่ต้องการให้จัดในครั้งต่อไป

จากผลการประเมินการจัดโครงการในครั้ง นี้ มีผู้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรม/หัวข้อที่ต้องการให้จัดในครั้งต่อไป ได้แก่ การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข แนวทางการป้องกันการทุจริตภายในองค์กร และ Engagement in workplace

๑.๖ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จากผลการประเมินการจัดโครงการในครั้ง นี้ มีผู้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดโครงการในประเด็นต่างๆ ดังนี้

๑. ควรมีการส่งเสริมความรู้ก่อนเริ่มจัดกิจกรรม แล้วทำแบบประเมินหลังจากเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจก่อนและหลัง

๒. ควรจัดกิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตเช่นนี้อีก

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินต่อการจัดโครงการ

๒.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้าร่วมโครงการ

จากการตอบแบบประเมินของผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตสู่องค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๖ ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถแสดงได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ ตำแหน่งของผู้เข้าร่วมโครงการ

| ตำแหน่ง | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---------------------------------------|------------|--------|
| รักษาการผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ | ๒ | ๓.๓% |
| หัวหน้าสำนัก/หัวหน้าภารกิจ/หัวหน้างาน | ๑๔ | ๒๓.๓% |
| นักวิชาการ | ๓๒ | ๕๓.๔% |
| เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ/ลูกจ้างรายปี | ๑๒ | ๒๐% |
| รวม | ๖๐ | ๑๐๐% |

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถาม จำนวนทั้งสิ้น ๖๐ คน ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มนักวิชาการ จำนวน ๓๒ คน (ร้อยละ ๕๓.๔) รองลงมาเป็นกลุ่มหัวหน้าสำนัก/หัวหน้าภารกิจ/หัวหน้างาน

จำนวน ๑๔ คน (ร้อยละ ๒๓.๓) กลุ่มเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ/ลูกจ้างรายปี จำนวน ๑๒ คน (ร้อยละ ๒๐) และกลุ่มรักษาการผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ จำนวน ๒ คน (ร้อยละ ๓.๓)

ตารางที่ ๒ สำนักที่สังกัด/กำกับดูแล

| สำนัก | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-------------------------------|------------|-------------|
| สำนักประเมินและรับรอง | ๒๐ | ๓๓.๓% |
| สำนักพัฒนาและส่งเสริม | ๙ | ๑๕% |
| สำนักพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ | ๙ | ๑๕% |
| สำนักสนับสนุนการปฏิบัติงาน | ๒๒ | ๓๖.๗% |
| รวม | ๖๐ | ๑๐๐% |

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบประเมิน จำนวนทั้งสิ้น ๖๐ คน ส่วนใหญ่เป็นบุคลากรที่สังกัดสำนักสนับสนุนการปฏิบัติงาน จำนวน ๒๒ คน (ร้อยละ ๓๖.๗) รองลงมาสังกัดสำนักประเมินและรับรอง จำนวน ๒๐ คน (ร้อยละ ๓๓.๓) โดยสำนักพัฒนาและส่งเสริม และสำนักพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ มีจำนวนผู้ตอบแบบประเมินเท่ากัน คือ สำนักละ ๙ คน (ร้อยละ ๑๕)

๒.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม

| เกณฑ์การประเมินผลความพึงพอใจ ๕ ระดับ ความหมายเชิงปริมาณ | |
|---|---|
| ๑.๐๐ - ๑.๔๙ | หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ “น้อยที่สุด” |
| ๑.๕๐ - ๒.๔๙ | หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ “น้อย” |
| ๒.๕๐ - ๓.๔๙ | หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ “ปานกลาง” |
| ๓.๕๐ - ๔.๔๙ | หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มาก” |
| ๔.๕๐ - ๕.๐๐ | หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มากที่สุด” |

ตารางที่ ๓ ความพึงพอใจต่อกิจกรรม

| กิจกรรม | กระบวนการ/รูปแบบสามารถนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ | | สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ | | สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ | | วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจนและเชื่อมโยงเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม | | คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม |
|--|---|-----------|--|-----------|-------------------------------------|-----------|--|-----------|---------------------|
| | ค่าเฉลี่ย | ระดับ | ค่าเฉลี่ย | ระดับ | ค่าเฉลี่ย | ระดับ | ค่าเฉลี่ย | ระดับ | |
| ๑. ใต้วาที "สร้างคนด้วยความรู้หรือจะสู้สร้างคนด้วยคุณธรรม" | ๔.๗๕ | มากที่สุด | ๔.๗๑ | มากที่สุด | ๔.๗๑ | มากที่สุด | ๔.๗๘ | มากที่สุด | ๔.๗๔ มากที่สุด |
| ๒. เยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ด้านโก่งสำนักงาน ป.ป.ช | ๔.๗๗ | มากที่สุด | ๔.๖๓ | มากที่สุด | ๔.๖๓ | มากที่สุด | ไม่มีการประเมินวิทยากร | | ๔.๖๘ มากที่สุด |
| ๓. ประกาศเจตจำนงสุจริต และประกาศนโยบายความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน | ๔.๗๓ | มากที่สุด | ๔.๖๓ | มากที่สุด | ๔.๖๕ | มากที่สุด | | | ๔.๖๗ มากที่สุด |

จากตารางที่ ๓ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมมากที่สุดในกิจกรรม “ใต้วาที "สร้างคนด้วยความรู้หรือจะสู้สร้างคนด้วยคุณธรรม"” อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๔ ในระดับความพึงพอใจ “มากที่สุด” โดยประเด็นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ “วิทยากร (ดร.ธนันท์ สิงหเสม : นักวิชาการอาวุโส

ระดับสูง สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน) สามารถถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจนและเชื่อมโยงเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม” ในระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๘ ซึ่งอยู่ในระดับความพึงพอใจ “มากที่สุด”

รองลงมา คือ กิจกรรม “เยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ด้านโง่ง สำนักงาน ป.ป.ช” อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๘ ในระดับความพึงพอใจ “มากที่สุด” โดยประเด็นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ “กระบวนการ/รูปแบบสามารถนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ” ในระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๗ ซึ่งอยู่ในระดับความพึงพอใจ “มากที่สุด”

กิจกรรม “ประกาศเจตจำนงสุจริต และประกาศนโยบายความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน” มีระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๗ ในระดับความพึงพอใจ “มากที่สุด” โดยประเด็นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ “กระบวนการ/รูปแบบสามารถนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ” ในระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๓ ซึ่งอยู่ในระดับความพึงพอใจ “มากที่สุด”

ดังนั้นเมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมของทุกกิจกรรมแล้ว พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการล้วนมีความพึงพอใจในระดับ “มากที่สุด”



แผนภาพที่ ๒ ความพึงพอใจต่อกิจกรรม

๒.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินด้านความรู้ ความเข้าใจ

ตารางที่ ๔ การประเมินด้านความรู้ ความเข้าใจ

| รายการประเมิน | คะแนนเฉลี่ย (เต็ม ๑๐) | ระดับความรู้ ความเข้าใจ |
|---|--------------------------|----------------------------|
| ๑. ความรู้ ความเข้าใจ ของท่านในเรื่องค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริต "ก่อน" การเข้าร่วมโครงการฯ | ๖.๗๕ | ปานกลาง |
| ๒. ความรู้ ความเข้าใจ ของท่านในเรื่องค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริต "หลัง" การเข้าร่วมโครงการฯ | ๘.๘๘ | มากที่สุด |

จากตารางที่ ๔ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตเพิ่มขึ้น โดย "ก่อน" การเข้าร่วมโครงการฯ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๖.๗๕ และ "หลัง" การเข้าร่วมโครงการฯ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๘.๘๘ อยู่ในระดับ "มากที่สุด" ซึ่งเพิ่มขึ้น ๒.๑๓ คะแนน

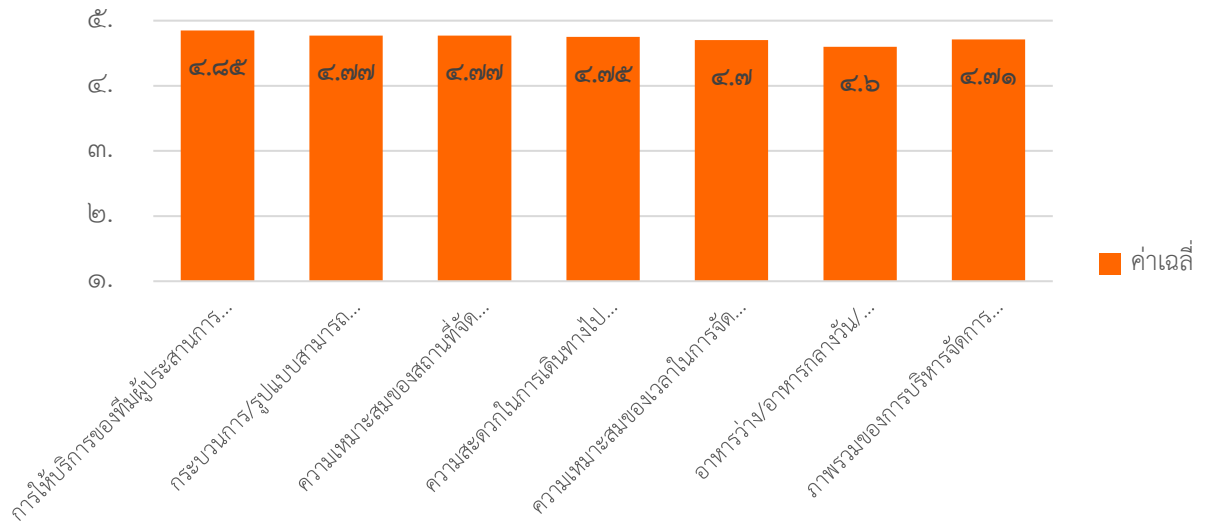
๒.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการโครงการในภาพรวม

ตารางที่ ๕ ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการโครงการในภาพรวม

| ลำดับ ความพึง พอใจ | รายการประเมิน | ค่าเฉลี่ย | ระดับความ พึงพอใจ |
|--------------------------|---|-------------|----------------------|
| ๑ | การให้บริการของทีมผู้ประสานการจัดงาน | ๔.๘๕ | มากที่สุด |
| ๒ | กระบวนการ/รูปแบบสามารถนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ | ๔.๗๗ | มากที่สุด |
| ๓ | ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม | ๔.๗๗ | มากที่สุด |
| ๔ | ความสะดวกในการเดินทางไปพืพิธภัณฑ์ | ๔.๗๕ | มากที่สุด |
| ๕ | ความเหมาะสมของเวลาในการจัดกิจกรรม | ๔.๗๐ | มากที่สุด |
| ๖ | อาหารว่าง/อาหารกลางวัน/เครื่องดื่ม | ๔.๖๐ | มากที่สุด |
| | ค่าเฉลี่ยรวม | ๔.๗๔ | มากที่สุด |

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับ "มากที่สุด" มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๔

เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า ประเด็นที่มีระดับความพึงพอใจสูงสุด คือ การให้บริการของทีมผู้ประสานการจัดงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๕ อยู่ในระดับ "มากที่สุด" รองลงมาคือ กระบวนการ/รูปแบบสามารถนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ และความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม ค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ๔.๗๗ (มากที่สุด) ความสะดวกในการเดินทางไปพืพิธภัณฑ์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๕ (มากที่สุด) และความเหมาะสมของเวลาในการจัดกิจกรรม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๐ (มากที่สุด) ตามลำดับ สำหรับประเด็นที่ผู้เข้าร่วมประชุมมีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ อาหารว่าง/อาหารกลางวัน/เครื่องดื่ม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ แต่ยังคงอยู่ในระดับ "มากที่สุด"



แผนภาพที่ ๓ ความพึงพอใจต่อการจัดประชุมสัมมนา

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการครั้งต่อไป

๓.๑ หัวข้อที่ต้องการให้จัดกิจกรรม/หัวข้อในครั้งต่อไป

จากผลการประเมินการจัดโครงการในครั้งนี้ มีผู้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรม/หัวข้อที่ต้องการให้จัดในครั้งต่อไปทั้งสิ้น ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕ ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด โดยมีหัวข้อดังต่อไปนี้

๑. การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๒. แนวทางการป้องกันการทุจริตภายในองค์กร
๓. Engagement in workplace

๓.๒ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จากผลการประเมินการจัดโครงการในครั้งนี้ มีผู้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการจัดโครงการทั้งสิ้น ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๓ ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ควรมีการส่งเสริมความรู้ก่อนเริ่มจัดกิจกรรม แล้วทำแบบประเมินหลังจากเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจก่อนและหลัง
๒. ควรจัดกิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตเช่นนี้อีก