

รายงานสรุปสถิติการให้บริการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รอบ 6 เดือน)

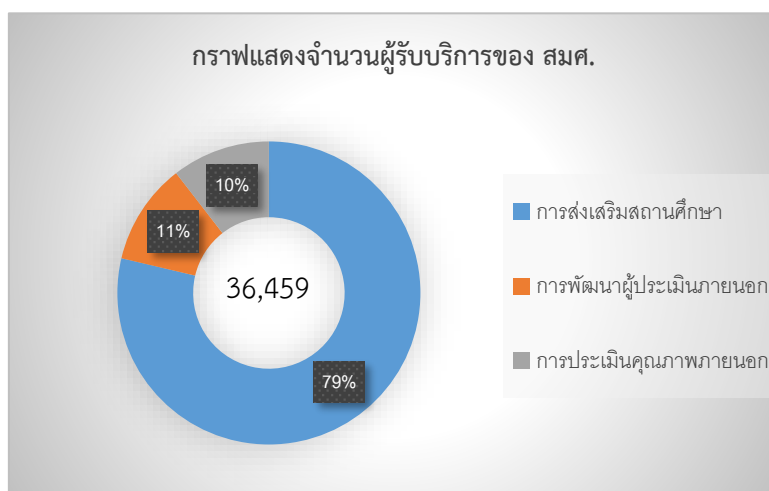
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 49 ซึ่งได้กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เรียกโดยย่อว่า "สมศ." มีฐานะเป็นองค์การมหาชน เพื่อทำหน้าที่พัฒนากฎเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นไปตามความมุ่งหมายและหลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนด

ภารกิจหลักประการสำคัญของสำนักงาน ประกอบด้วย 1) พัฒนาระบบ มาตรฐาน และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด 2) พัฒนา ฝึกอบรม ให้การรับรอง และกำกับดูแลผู้ประเมินภายนอกให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมิน และ 3) ประเมินคุณภาพการศึกษาและเสนอรายงานการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดนโยบายและการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา รวมทั้งเผยแพร่รายงานดังกล่าวและผลงานทางวิชาการต่อสาธารณชน

ส่วนที่ 1 ภาพรวมจำนวนสถิติการให้บริการตามภารกิจหลักของ สมศ

ภารกิจหลักตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งนั้น สามารถสรุปจำนวนผู้รับบริการตามภารกิจหลักได้ตามตารางดังนี้

ลำดับ	ภารกิจ	จำนวน
1	การส่งเสริมสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	28,687 แห่ง
2	การพัฒนาผู้ประเมินภายนอก	3,949 คน
3	การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา	3,823 แห่ง
รวม		36,459



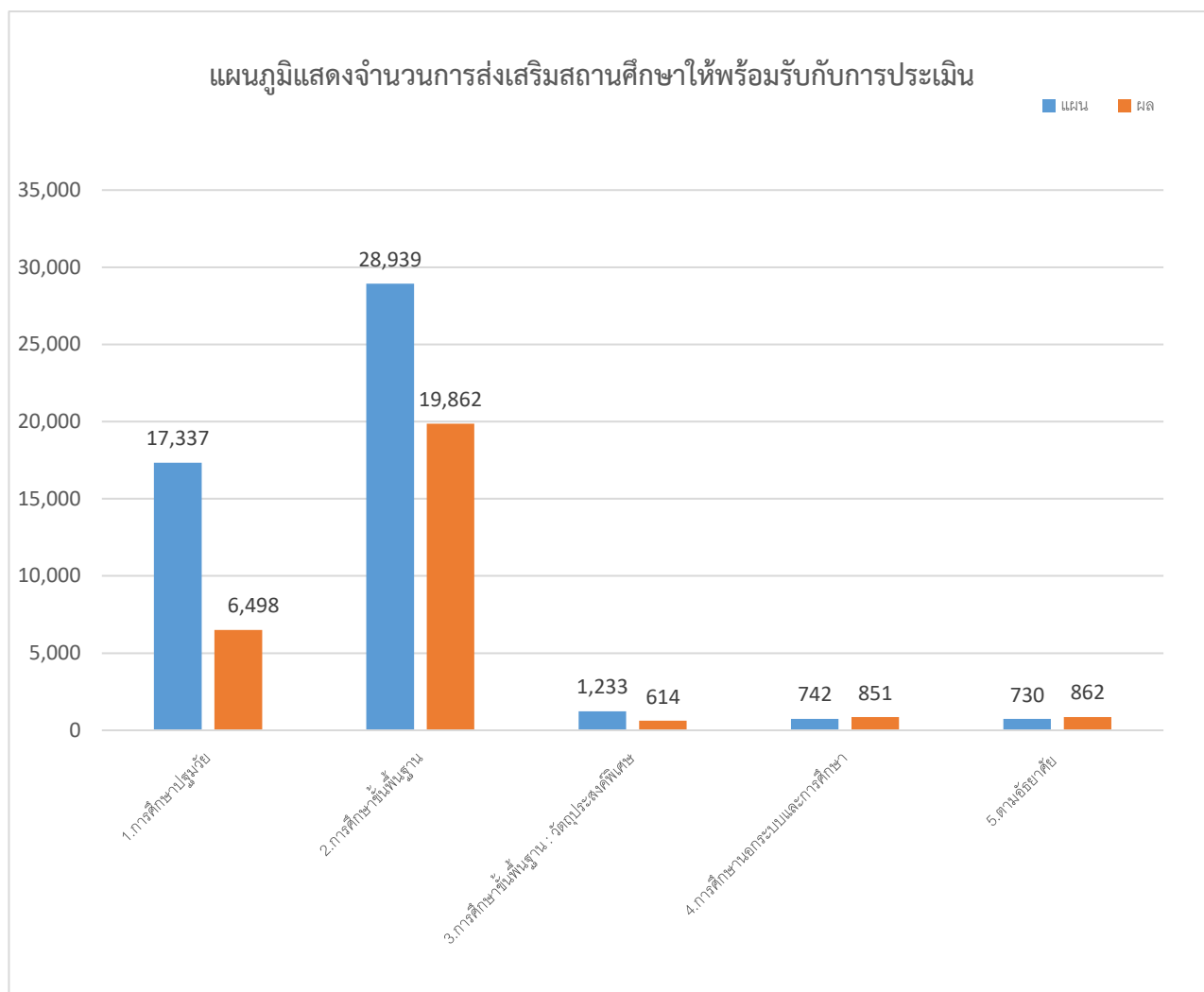
ส่วนที่ 2 จำนวนสถิติการให้บริการตามภารกิจหลัก

1. การส่งเสริมให้สถานศึกษาพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

สำนักงานได้กำหนดให้มีแนวทางและวิธีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และของกระทรวง โดยคำนึงและให้ความสำคัญกับกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง ทั้งสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงสาธารณชน โดยมีการกำหนดรูปแบบ/วิธีการให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ รวมถึงการจัดอบรมสัมมนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไตรมาสที่ 2 สำนักงานได้ส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก จำนวน 28,687 แห่ง จากค่าเป้าหมายตามแผน 48,981 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 58.56 รายละเอียดปรากฏตามตาราง ดังนี้

ระดับการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. การศึกษาปฐมวัย	17,337	6,498
2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน	28,939	19,862
3. การศึกษาขั้นพื้นฐาน : วัตถุประสงค์พิเศษ	1,233	614
4. การศึกษานอกระบบและการศึกษา	742	851
5. ตามอัยาศัย	730	862
รวม	48,981	28,687



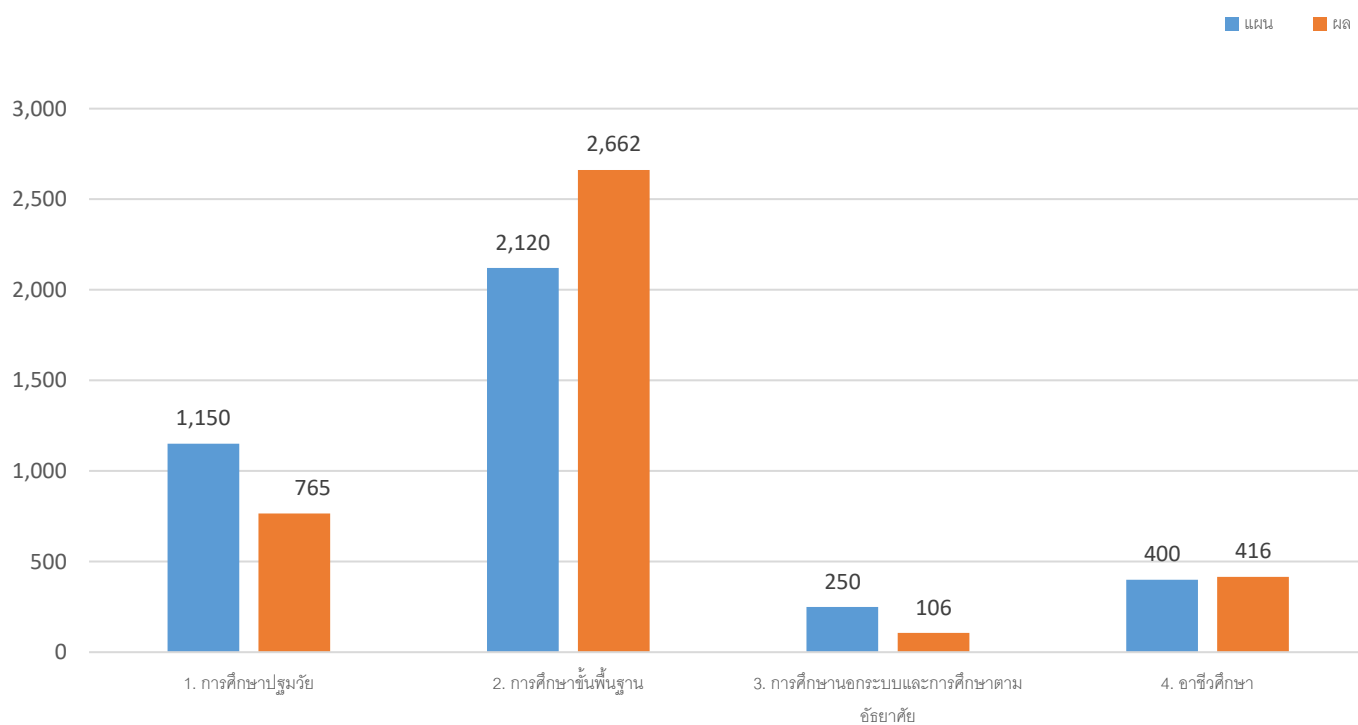
2. การพัฒนาผู้ประเมินภายนอก ได้ดำเนินการดังนี้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ดำเนินการพัฒนาผู้ประเมินภายนอก ซึ่งประกอบด้วย 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 การทบทวนความรู้ความเข้าใจและทดสอบเพื่อคัดเลือกเป็นผู้ประเมินภายนอก และกิจกรรมที่ 2 การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อคัดเลือกผู้ประเมินภายนอก

ณ ไตรมาสที่ 2 สมศ. มีผลการดำเนินงานด้านพัฒนาผู้ประเมินภายนอก ในภาพรวมสำเร็จเป็นไปตามแผน โดยมีผลการดำเนินงานในภาพรวมทั้งสองกิจกรรมจำนวน 3,949 คน จากค่าเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งสิ้นจำนวน 3,920 คน คิดเป็นร้อยละ 100.74 รายละเอียดปรากฏตามตาราง ดังนี้

ระดับการศึกษา	ค่าเป้าหมายตามแผน (คน)			ผลการดำเนินงาน (คน)		
	กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 2	รวม	กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 2	รวม
1. การศึกษาปฐมวัย	650	500	1,150	736	29	765
2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,590	530	2,120	1,778	484	2,662
3. การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	-	250	250	-	106	106
4. อาชีวศึกษา	300	100	400	353	63	416
รวม	2,540	1,380	3,920	2,867	682	3,949

แผนภูมิแสดงจำนวนการพัฒนาผู้ประเมินภายนอก



3. การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ได้ดำเนินการดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไตรมาสที่ 2 นั้น สมศ.ดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา จนถึงขั้นตอนสุดท้ายคือการจัดรับรองรายงานการประเมิน จำนวน 3,823 แห่ง จากเป้าหมายขั้นสูงที่กำหนดไว้ จำนวน 17,000 แห่ง คิดความสำเร็จเป็นร้อยละ 22.48 รายละเอียดดังตาราง ดังนี้

ระดับการศึกษา	แผนการดำเนินงาน (แห่ง)	ผลการดำเนินงาน (แห่ง)
1. ศูนย์พัฒนาเด็ก	6,000	1,482
2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน	10,118	2,069
3. การศึกษาขั้นพื้นฐาน : วัตถุประสงค์พิเศษ	313	73
4. การอาชีวศึกษา	381	199
5. การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย	188	-
รวม	17,000	3,823

