แนวทางพิจารณา SAR ตามมาตรฐานหลักเกณฑ์ สมศ. และชื่อหลักฐาน
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ชื่อสถานศึกษา) ........................................

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น.................................................................

<table>
<thead>
<tr>
<th>ตัวชี้วัด</th>
<th>แนวทางพิจารณาจาก SAR</th>
<th>✓ (ถ้ามี)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>๑. มีการระบุเป้าหมาย คุณภาพของเด็กปฐมวัย มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้</td>
<td>.................................................................</td>
<td>✓</td>
</tr>
</tbody>
</table>
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

<table>
<thead>
<tr>
<th>ตัวชี้วัด</th>
<th>แนวทางพิจารณาจาก SAR</th>
<th>✓ (ถ้ามี)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา</td>
<td>มีข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตั้งต่อไปนี้</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>.............................................................................................................................</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>.............................................................................................................................</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>๒. มีการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ</td>
<td>มีข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตั้งต่อไปนี้</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>.............................................................................................................................</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน</td>
<td>มีข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตั้งต่อไปนี้</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>.............................................................................................................................</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป</td>
<td>มีข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตั้งต่อไปนี้</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>.............................................................................................................................</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ</td>
<td>มีข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตั้งต่อไปนี้</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>.............................................................................................................................</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

สรุปผลประเมิน (หัวเครื่องหมาย ✓ หน้าระดับผลการประเมินที่สถานศึกษาได้รับ)

- ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
  - ปรับปรุง มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๐-๓ ข้อ
  - พอดี มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๔ ข้อ

- เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
  ดี มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๕ ข้อ

(ปรับปรุงวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔)
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น .................................................................

<table>
<thead>
<tr>
<th>ตัวชี้วัด</th>
<th>แนวทางพิจารณา จาก SAR</th>
<th>✔  (ถ้ามี)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบถ้วน หน่วยการเรียนรู้ทุกชั้นปี</td>
<td>มีข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตั้งต่อไปนี้</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</td>
<td>มีข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตั้งต่อไปนี้</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ</td>
<td>มีข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตั้งต่อไปนี้</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>๔. มีการนำผลการประเมินสภาพการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ</td>
<td>มีข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตั้งต่อไปนี้</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์</td>
<td>มีข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตั้งต่อไปนี้</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

สรุปผลประเมิน (ทำเครื่องหมาย✔ หน้าระดับผลการประเมินที่สถานศึกษาได้รับ)

☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
  ☐ ปรับปรุง มีการระบุข้อความที่สะท้อนตั้งชี้วัดใน SAR จำนวน ๐-๓ ข้อ
  ☐ พอใช้ มีการระบุข้อความที่สะท้อนตั้งชี้วัดใน SAR จำนวน ๔ ข้อ

☐ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
  ดี มีการระบุข้อความที่สะท้อนตั้งชี้วัดใน SAR จำนวน ๕ ข้อ

(ปรับปรุงวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ............................................................................................................................

<table>
<thead>
<tr>
<th>ตัวชี้วัด</th>
<th>แนวทางพิจารณา จาก SAR</th>
<th>✓ (ถ้ามี)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน</td>
<td>มีข้อความหรือข้อมูลที่สะท้อนไปใน SAR</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน</td>
<td>มีข้อความหรือข้อมูลที่สะท้อนไปใน SAR</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน</td>
<td>มีข้อความหรือข้อมูลที่สะท้อนไปใน SAR</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อมหาบ้าน</td>
<td>มีข้อความหรือข้อมูลที่สะท้อนไปใน SAR</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อมหาบ้าน</td>
<td>มีข้อความหรือข้อมูลที่สะท้อนไปใน SAR</td>
<td>✓</td>
</tr>
</tbody>
</table>

สรุปผลประเมิน (ทاเครื่องหมาย ✓ หน้าระดับผลการประเมินที่สถานศึกษาได้รับ)

☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
  ○ ปรับปรุง มีการระบุข้อความที่สะท้อนด้านข้อ 0-3 ข้อ
  ○ พอดี มีการระบุข้อความที่สะท้อนด้านข้อ 4 ข้อ

☐ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
  ดี มีการระบุข้อความที่สะท้อนด้านข้อ 5 ข้อ

(ปรับปรุงวาระที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔)
## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

<table>
<thead>
<tr>
<th>ตัวชี้วัด</th>
<th>แนวทางที่จダーมาจากการจัดการ</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปี</td>
<td>มีข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>การศึกษา</td>
<td>............................................................................................................................</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>............................................................................................................................</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>............................................................................................................................</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ</td>
<td>มีข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>............................................................................................................................</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>............................................................................................................................</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>............................................................................................................................</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน</td>
<td>มีข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>............................................................................................................................</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>............................................................................................................................</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>............................................................................................................................</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป</td>
<td>มีข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>............................................................................................................................</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>............................................................................................................................</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>............................................................................................................................</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ</td>
<td>มีข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>............................................................................................................................</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>............................................................................................................................</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>............................................................................................................................</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

สรุปผลประเมิน (ทำเครื่องหมาย✔ หน้าระดับผลการประเมินที่สถานศึกษาได้รับ)  

☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด  
  o ปรับปรุง มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน 0-3 ข้อ  
  o พื้นที่ มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๔ ข้อ  

☐ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด  
  ดี มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๕ ข้อ

(ปรับปรุงรับวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

<table>
<thead>
<tr>
<th>ตัวชี้วัด</th>
<th>แนวทางพิจารณาจาก SAR</th>
<th>✔ (ถ้ามี)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครูระดับทุกระวิชา ทุกชั้นปี</td>
<td>มีข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้เพื่อต่อการเรียนรู้</td>
<td>มีข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ</td>
<td>มีข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>๔. มีการนำเสนอผลการประเมินมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ</td>
<td>มีข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา</td>
<td>มีข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

สรุปผลประเมิน (ทักเครื่องหมาย ✔ หน้าระดับผลการประเมินที่สถานศึกษาได้รับ)

- ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
  ○ ปรีบปรุง มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๐-๒ ข้อ
  ○ พอใช้ มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๔ ข้อ
- เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
  ดี มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๕ ข้อ
คณะผู้ประเมินภายนอก
๑.......................................................... ประธาน
dูแลมาตรฐานที่..........................................
๒.......................................................... กรรมการ
dูแลมาตรฐานที่..........................................
๓.......................................................... กรรมการและเลขานุการ
dูแลมาตรฐานที่..........................................

ข้อสังเกต
- การที่ทุกตัวชี้วัดผ่านทั้งหมดได้ระดับคุณภาพดี ต้องเขียนข้อเสนอแนะได้มาตรฐาน
- หากมีจุดเน้นในเรื่องใด ให้ประเมินตามประเด็นของจุดเน้นนั้น ๆ เป็นหลัก
- การที่มีหลายจุดเน้น ให้ฟังจากอาจารย์จุดเน้นที่มีคะแนนประเมินสูงสุดเพื่อนำมาเป็นจุดเน้นในมาตรฐานนั้น และในจุดเน้นที่ยังไม่มีข้อให้นำไปเขียนในข้อเสนอแนะ
- ตัวชี้วัดใดต้องมีด้านเป็นอิสระต่อกัน เนื่องจากอาจมีการปฏิบัติแตกต่างระบุข้อมูลไว้ใน SAR
- ในการเขียน “จุดเน้น” ถ้าจะให้สมบูรณ์ ทั้ง ๓ มาตรฐาน จุดเน้นจะต้องสอดคล้องกัน เช่น ผู้เรียนเน้นการคุณธรรม ครูเน้นการจัดประสบการณ์ที่เน้นพัฒนาด้านคุณธรรม ผู้บริหารเน้นการจัดทำโครงการสนับสนุนด้านคุณธรรม เป็นต้น แต่ถ้าไม่ได้ก็พยายามให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันให้ใกล้เคียงกันมากที่สุด
- ข้อมูลที่นำมาใช้ข้อมูลหรืออ้างอิงในช่อง “แนวทางพิจารณาจาก SAR” จะต้องสอดคล้องกับ “จุดเน้น” ที่เสนอไว้เท่านั้น เพื่อเป็นการยืนยันว่าผลประเมินที่ได้มีหลักฐาน

(ปรับปรุงรูปแบบ ๑ อันวันพุธ ๒๕๖๔)