



ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการของ สมศ. ๖ เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๙ ซึ่งได้กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เรียกโดยย่อว่า "สมศ." มีฐานะเป็นองค์การมหาชน เพื่อทำหน้าที่พัฒนากฎเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นไปตามความมุ่งหมายและหลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนด

ภารกิจหลักประการสำคัญของสำนักงาน ประกอบด้วย

๑) พัฒนาระบบ มาตรฐาน และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

๒) พัฒนา ฝึกอบรม ให้การรับรอง และกำกับดูแลผู้ประเมินภายนอกให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมิน

๓) ประเมินคุณภาพการศึกษาและเสนอรายงานการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดนโยบายและการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา

รวมทั้งเผยแพร่รายงานดังกล่าวและผลงานทางวิชาการต่อสาธารณชน

มีอำนาจหน้าที่หลัก ดังนี้

๑. พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอก กำหนดกรอบแนวทางและวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

๒. พัฒนามาตรฐานและเกณฑ์สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๓. ให้การรับรองผู้ประเมินภายนอก

๔. กำกับดูแลและกำหนดมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกที่ดำเนินการโดยผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งให้การรับรองมาตรฐาน ทั้งนี้ ในกรณีจำเป็นหรือเพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานอาจดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกเองก็ได้

๕. พัฒนาและฝึกอบรมผู้ประเมินภายนอก จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม และสนับสนุนให้องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพหรือวิชาการ เข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอบรมผู้ประเมินภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. เสนอรายงานการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีต่อคณะรัฐมนตรี รัฐมนตรี รัฐมนตรีซึ่งมีหน้าที่ควบคุมกำกับหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษา และสำนักงบประมาณ เพื่อประกอบการพิจารณาในการกำหนดนโยบายทางการศึกษา และการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา รวมทั้งเผยแพร่รายงานดังกล่าวต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมจำนวนสถิติการให้บริการตามภารกิจหลักของ สมศ.

ภารกิจหลักตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งนั้น สามารถสรุปจำนวนแผนผู้รับบริการตามภารกิจหลัก ได้ตามตารางดังนี้

ลำดับ	ภารกิจ	จำนวน
๑	การส่งเสริมสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	๑๓,๐๕๕ แห่ง
๒	การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา (การประเมินระยะที่ ๑)	๑๓,๒๑๒ แห่ง
๓	การพัฒนาผู้ประเมินภายนอก	๔,๒๖๗ คน

ส่วนที่ ๒ จำนวนสถิติการให้บริการตามภารกิจหลัก

๑. การส่งเสริมให้สถานศึกษาพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

สำนักงานจัดกิจกรรมหลักการสร้างการรับรู้ความเข้าใจเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการดำเนินงาน ทั้ง ๓ โครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการดังนี้

- การสร้างการรับรู้ความเข้าใจเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการจัดประชุมการศึกษาปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็ก) การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน วัตถุประสงค์พิเศษ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๙,๓๗๖ แห่ง จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๓,๐๕๕ แห่ง (๙ ต้นสังกัด) คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๗๗

- การติดตามการนำผลประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

- อยู่ระหว่างจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์รายชื่อสถานศึกษาทุกระดับ ดำเนินการขับเคลื่อนการนำผลประเมินไปใช้ใน ๑๘ กลุ่มจังหวัด (กิจกรรมต่อเนื่อง ๒๕๖๕) โดยอยู่ในการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๔ การลงพื้นที่ในรูปแบบออนไลน์ ครั้งที่ ๒ เพื่อติดตามความก้าวหน้า ครั้งที่ ๓ เพื่อติดตามและประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการรายสถานศึกษา กำหนดระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖ ให้กับกลุ่มเป้าหมาย ศพด. จำนวน ๑๐๙ แห่ง และสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๐ แห่ง ดำเนินการโดย ศูนย์ประสาน สมศ. (สถาบันอุดมศึกษา) จำนวน ๒๘ แห่ง

- จัดประชุมคณะทำงานส่งเสริมการนำผลประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

- งานด้านการข่าวและประชาสัมพันธ์ (๑) Facebook Onesqa และ Line Onesqa ๖ ครั้ง ๘๑ รายการ ผู้กดติดตาม ๑๒๖,๘๔๓ คน Like Line Official ๒๖,๘๘๖ คน (๒) Youtube Onesqa Chanel และ www.onesqa.or.th ๖ ครั้ง Youtube ๑๑ รายการ (๓) หนังสือพิมพ์โทรทัศน์ สื่อ Web-

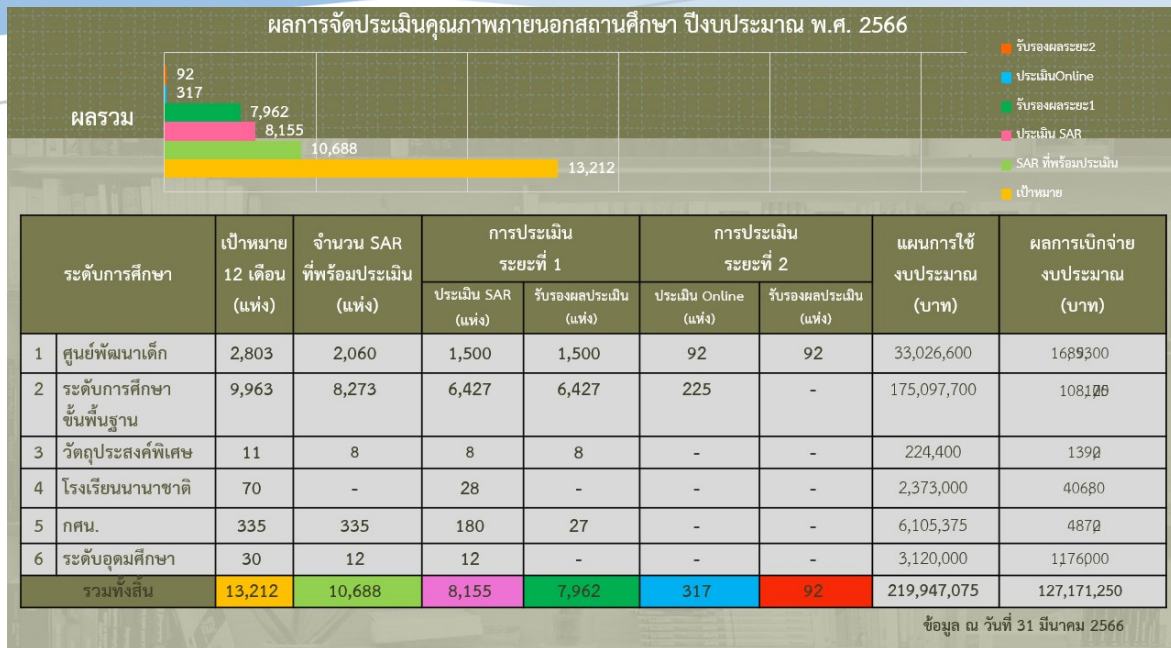
site (PR) และสื่อ social media ๒ ชั้น (๔) กฤตภาคข่าวออนไลน์ ได้ดำเนินการสรุปข้อมูลข่าวสารของสำนักงานที่เผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ ผลการดำเนินงาน ทั้งหมด ๒๔๙ ข่าว

- งานด้านเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ ได้เผยแพร่จุลสาร สมศ. ปีที่ ๒๓ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว จัดทำเนื้อหาสมุดบันทึกประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ และส่งมอบ เรียบร้อยแล้ว การดำเนินการด้านเอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ และงานสิ่งพิมพ์อื่นๆ เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงานในฐานะหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอก มีแผนจัดทำงานสิ่งพิมพ์อื่นๆ จำนวน ๒ รายการ ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๖ สื่อมวลชนมีเดีย อยู่ระหว่างติดต่อวิเทศน์ เรื่องการให้ข้อเสนอแนะ เทคนิค และวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา วิทยากรบรรยายโดย รศ.ดร.สุพักตร์ พิบูลย์ เพื่อเติมเต็มความรู้ให้กับผู้ประเมินภายนอกได้ศึกษาและนำไปปรับใช้กับการปฏิบัติงาน โดยได้ดำเนินการบันทึกและติดต่อเสร็จเรียบร้อยแล้วและเผยแพร่วิเทศน์เรื่อง การให้ข้อเสนอแนะเทคนิค และวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา” ผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ Facebook (ห้องผู้ประเมินภายนอก) ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ มีการใช้จ่ายงบประมาณจำนวน ๖.๗๖๙๔ ล้านบาท จากแผน ๑๘.๓๓๒๐ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๙๓

ผลการสร้างการรับรู้ความเข้าใจเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา (สถานศึกษาและต้นสังกัด)					
ระดับสถานศึกษา	แผน 12 เดือน (แห่ง)	ผลการดำเนินงาน		แผนการใช้ งบประมาณ (บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (บาท)
		ผลการตอบรับเข้าร่วมประชุม/Download เอกสาร/ และรับชมวีดิทัศน์จากการสแกน QR Code (แห่ง)	ร้อยละ		
1. การศึกษาปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็ก)	2,746 (3 ต้นสังกัด)	2550 แห่ง	92.76	18,332,000	6,769,357.01
2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	9,963 (3 ต้นสังกัด)	6,๘77 แห่ง	64.99		
3. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (วัตถุประสงค์ พิเศษ)	11 (2 ต้นสังกัด)	13 แห่ง	100		
4. การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัยาศัย	335 (1 ต้นสังกัด)	336 แห่ง	100		
รวมทั้งสิ้น	13,055 (9 ต้นสังกัด)	9,376 แห่ง	71.77	ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566	

๒. จัดการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

ด้านการดำเนินงาน เมื่อพิจารณาจากกิจกรรมหลักทั้งหมด ๗ กิจกรรม พบว่า กิจกรรมที่มีความก้าวหน้าในการดำเนินงานมาก คือ กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกซึ่งมีการวางแผนการดำเนินงานไว้จำนวน ๑๓,๒๑๒ แห่ง มีการประเมินระยะที่ ๑ ไปแล้ว จำนวน ๘,๑๕๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๗๒ รายละเอียด ดังตาราง



๓. การคัดเลือก พัฒนาและรับรองและต่ออายุผู้ประเมินภายนอก ได้ดำเนินการดังนี้

๓.๑ ผลการพัฒนาศักยภาพผู้ประเมินภายนอก ในระดับอุดมศึกษาจากแผนการดำเนินงาน จำนวน ๑๑๐ คน ดำเนินการได้จำนวน ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๙๑ โรงเรียนนานาชาติ แผนการดำเนินงาน จำนวน ๗๐ คน ดำเนินการได้ จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๔๓

๓.๒ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ประชุมหารือ กพป. และ กทส. เรื่อง การจัดอบรมพัฒนาศักยภาพผู้ประเมินภายนอกผ่านระบบ E-Learning ใน AQA การออกเกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์ และการต่ออายุการรับรองผู้ประเมินภายนอก ผ่าน AQA ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการพัฒนาศักยภาพผู้ประเมินภายนอก

ระดับการศึกษา	แผน 12 เดือน (คน)	ผลการดำเนินงาน/จำนวนผู้เข้าอบรม (คน)	ร้อยละ
1. การศึกษาปฐมวัย	843	เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2566 ประชุมหารือ กพป. และ กทส. เรื่อง การจัดอบรมพัฒนาศักยภาพผู้ประเมินภายนอกผ่านระบบ E-Learning ใน AQA การออกเกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์ และการต่ออายุการรับรองผู้ประเมินภายนอก ผ่าน AQA ประจำปีงบประมาณ 2566	50
2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,281		
3. การศึกษาขั้นพื้นฐาน : วัตถุประสงค์พิเศษ	274		
4. กศน.	275		
5. ด้านการอาชีวศึกษา	414		
6. ระดับอุดมศึกษา	110	56	50.91
7. การศึกษาขั้นพื้นฐาน : โรงเรียนนานาชาติ	70	29	41.43
รวมทั้งสิ้น	4,267	85	

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มกราคม 2566